

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Горнозаводский Дом творчества»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАУ ДО «Дом творчества»
Протокол № 4
от «5» февраля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО
«Дом творчества»

А.В. Князева
Приказ № 26
от «5» февраля 2026г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
художественной направленности разновозрастных отрядов
«Творчество в каникулы»

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Составитель программы:
Лутохина Светлана Николаевна,
педагог дополнительного
образования

г. Горнозаводск, 2026 г.

Введение

Каникулы – это активный отдых, лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, это новые знакомства, интересы, полезные увлечения.

Данная программа комплексная, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: оздоровление, отдых и воспитание.

При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей. Учитывая возрастные особенности участников программы, определены такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, социальной адаптации.

1.1. Актуальность программы

Не у всех детей в период летних каникул, получается, ехать в загородные лагерь, большой процент остаются дома. Актуальность программы обусловлена такими факторами: устойчивым спросом родителей на организацию отдыха детей; работой по укреплению здоровья и формирование у детей потребности здорового образа жизни.

1.2. Принципы программы

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизм - отношению каждому из детей, как самоценности;

Творчество и творчество отношений к делу, проявлению творческий способностей в полной мере

Доступности – учет возрастных особенностей детей и выбранную работу с ними.

Программа выстроена на основе личностно - ориентационного и деятельностного подхода, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. И

направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетического творчества;
- декоративно-прикладного творчества;
- интеллектуального развития;
- социально-психологическую адаптацию.

1.3. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных разнообразных по форме и содержанию для обеспечения отдыха, здоровья и творческого развития детей.

Задачи:

- раскрыть творческий потенциал детей;
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет, предполагаемое количество участников – 12.

Предпочтение дети из многодетных семей, малообеспеченные семьи, неполные семьи, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

2. Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 5 дней (март-апрель).

3. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март 2026г.):

- разработка планов, методических материалов и программы организации отдыха;
- подготовки оформления, необходимого оборудования.

Основной этап (март-апрель 2026г.):

Основной этап включает в себя реализацию программы организации отдыха.

Заключительный этап (апрель 2026г.):

- анализ результатов и эффективности деятельности по реализации программы «Творчество в каникулы»;
- анкетирование детей и родителей;
- определение перспектив на новый период.

4.Содержание программы

Базовое содержание ориентировано на формирование творческой активности, обучение навыкам самостоятельной организации своего досуга. В ходе организационного периода, продолжающегося 1 дня, придумывается оформление, символика. Жизнедеятельность отряда строится и по принципу баланса работы и отдыха у детей, подразумевающего чередование различных видов деятельности. Таким образом, детям удастся развивать свои творческие способности в рамках деятельности объединения и пробовать себя в новых направлениях, отдыхая от основного.

5. Условия реализации программы

Любая деятельность в разновозрастном отряде должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

6. Основные формы реализации программы

- народные игры, расширяют кругозор детей, развивающие любознательность;
- занятия по интересам;
- мастер-классы;
- работа с психологом;

- беседы по профилактике детского травматизма в соответствии с содержанием инструкций по технике безопасности для учащихся.

7. Ожидаемые результаты программы

- качественная организация отдыха учащихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост учащихся.

8. План работы разновозрастного отряда в период с 30.03.26 по 03.04.26

№п\п	Дата	Мероприятие
1	30.03.26	- вводная беседа по ТБ, правилам поведения - организационный час (выбор названия, девиза) - игры на сплочение
2	31.03.26	- посещение социального кинозала - работа в объединении с бисером
3	01.04.25	- работа в объединении с бумагой (оригами) - игры «Смешной телефон», «Колечко», «Ручеек»
4	02.04.26	- викторина по сказкам - беседа «В здоровом теле – здоровый дух» - мастер-класс «Фенечки из атласной ленты»
5	03.04.26	- мастер-класс «Рисуем весну» - песочная терапия, занятие у психолога - заключительная встреча «Прощай РВО!»

9. Литература

1.Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.

2. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.

Интернет ресурсы:

Образовательная социальная сеть- <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/10/07/sistema-raboty-raznovozrastnogo-otryada-v-ramkah>