

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Горнозаводский Дом творчества»

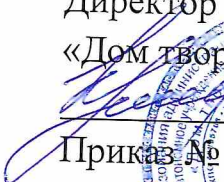
ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАУ ДО «Дом творчества»

Протокол № 4
от «5» февраля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО
«Дом творчества»

 А.В. Князева

Приказ № 28-16
от «5» февраля 2026г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности разновозрастных отрядов
«Весенние фантазии»**

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Составитель программы:

Васильева Ольга Владимировна,
педагог дополнительного
образования

г. Горнозаводск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая и документальная основа	5
3.	Пояснительная записка	7
4.	Учебно-тематический план	8
5.	Содержание программы	9
6.	Прогнозируемый результат	10
7.	Оценка и контроль качества	10
8.	Условия реализации программы	10
9.	Литература	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Весенние фантазии»
Разработчик	Васильева Ольга Владимировна
Состав участников	Обучающиеся, педагог
Актуальность	Программа разновозрастного отряда «Весенние фантазии» направлена на развитие способностей и воспитание детей через организацию их содержательного досуга. В основе методики лежит взаимодействие ребят разного возраста в едином коллективе (РВО), что создает условия для естественного обмена опытом, раскрытия творческого потенциала и формирования социальных навыков. Программа предлагает систему мероприятий, игр, мастер-классов, помогающих каждому ребенку проявить свои таланты, научиться сотрудничеству и ответственно распоряжаться свободным временем. Это эффективный инструмент для гармоничного личностного роста в атмосфере взаимопонимания и совместной деятельности.
Проблема	Программа «Весенние фантазии» заключается в организации содержательного досуга во время весенних каникул, который способствует развитию творческого потенциала детей в условиях временного коллектива. Разновозрастной принцип позволяет объединить интересы участников разных возрастов, что создаёт условия для естественного обмена опытом и раскрытия творческого потенциала.
Цель программы	Создать благоприятные условия для развития художественного, творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований,

	творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Задачи	- организация интересного, полноценного отдыха детей; - создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; - формирование культурного поведения, сплоченности и чувства коллективизма; - организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; - расширить виды творческой деятельности в период весенних каникул для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - создать условия для привлечения к занятиям во время весенних каникул большего числа обучающихся; - формировать нравственные качества ребенка, творческой и социальной активности.
Ожидаемый результат	Созданы благоприятные условия для развития художественного, творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Сроки реализации	5 дней (31.03.2026г. - 03.04.2026г.)
Этапы реализации	1. Организационный. (вводное занятие Инструктаж по ОТ и ТБ.) 2. Основной этап (Реализация программы - практическая деятельность) 3. Заключительный этап. (Подведение итогов, выставка детского творчества)
Результат	Выставка детского творчества «Весеннее настроение»

Нормативно-правовая и документальная основа

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»//Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам(протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

12. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

16. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

17. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

Документы в сфере отдыха и оздоровления детей

1. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст).

3. Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).

4. Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».

5. Письмо Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 г. № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»

Пояснительная записка

Программа разновозрастного отряда «Весенние фантазии» разработана на основе общеразвивающих программ дополнительного образования «Волшебная кисточка» и «Рукодельница» художественно-эстетического направления.

Программа рассчитана на обучающихся 7-14 лет и направлена на развитие способностей и воспитание детей через организацию их содержательного досуга.

В основе методики лежит взаимодействие ребят разного возраста в едином коллективе (РВО), что создает условия для естественного обмена опытом, раскрытия творческого потенциала и формирования социальных навыков. Программа предлагает систему мероприятий, игр, мастер-классов, помогающих каждому ребенку проявить свои таланты, научиться сотрудничеству и ответственно распоряжаться свободным временем. Это эффективный инструмент для гармоничного личностного роста в атмосфере взаимопонимания и совместной деятельности.

Программа «Весенние фантазии» заключается в организации содержательного досуга во время весенних каникул, который способствует развитию творческого потенциала детей в условиях временного коллектива. Разновозрастной принцип позволяет объединить интересы участников разных возрастов, что создаёт условия для естественного обмена опытом и раскрытия творческого потенциала.

Программа рассчитана на 10 часов обучения в каждой группе.

В учебно-тематический план включены теоретические и практические занятия по принципу: от простого к сложному.

Цель: создать благоприятные условия для развития художественного, творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- организация интересного, полноценного отдыха детей;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- формирование культурного поведения, сплоченности и чувства коллективизма;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- расширить виды творческой деятельности в период весенних каникул для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

- создать условия для привлечения к занятиям во время весенних каникул большего числа обучающихся;
- формировать нравственные качества ребенка, творческой и социальной активности.

Ожидаемый результат: созданы благоприятные условия для развития художественного, творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Итоговый результат: выставка детского творчества «Весеннее настроение».

Учебно-тематический план 1 группы

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов/ теория	К о л - в о часов/ практика	Всего часов
1	30.03.	Организационное занятие. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Мастер-класс «Весенняя фантазия»	1	1	2
2	31.03.	Сюжетное рисование «Мать-и-мачехи цветы, словно солнышки они»	1	1	2
3	01.04.	Сюжетное рисование «Веселые клоуны»	1	1	2
4	02.04.	Пластилинография «Весенний пейзаж»	1	1	2
5	03.04.	Итоговое занятие. Мастер-класс «Подснежники в корзиночке» (оригами). Выставка детских работ «Весеннее настроение»	1	1	2
		Итого	5	5	10

Учебно-тематический план 2 группы

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов/ теория	К о л - в о часов/ практика	Всего часов
1	30.03.	Организационное занятие. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Мастер-класс «Весенняя фантазия»	1	1	2

2	31.03.	Сюжетное рисование «Первые проталинки, первые цветы»	1	1	2
3	01.04.	Сюжетное рисование «Вестники весны»	1	1	2
4	02.04.	Пластилинография «Веточки вербы в вазе на столе»	1	1	2
5	03.04.	Итоговое занятие. Мастер-класс «Подснежник» (из синельной проволоки). Выставка детских работ «Весеннее настроение»	1	1	2
		Итого	5	5	10

Прогнозируемый результат.

Дети должны знать:

- правила техники безопасности при работе с разными материалами;
- виды изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- процесс по изготовлению поделок в разных техниках;
- основные этапы работы над изделием (рисунком, поделкой).

Дети должны уметь:

- правильно пользоваться материалами и инструментами, необходимыми в работе;
- самостоятельно составлять композиции в изобразительной и декоративно-прикладной деятельности;
- правильно использовать художественные средства и материалы;
- самостоятельно создавать изделия в различных техниках изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Оценка и контроль результатов.

Готовое изделие предполагает оценку результатов через:

- коллективное обсуждение выполненного занятия;
- выставку работ в конце каждого занятия;
- итоговую выставку.

Уровень обученности детей по программе фиксируется и отслеживается педагогом в диагностической карте.

Условия реализации программы.

Для работы по программе: светлое помещение площадью 49 кв.м., столы, стулья, доска магнитная.

Необходимые материалы:

- цветная бумага
- цветной картон

- белая писчая и цветная ксероксная бумага
- белый картон
- краски акварельные, гуашевые
- воздушный пластилин

Необходимые инструменты:

- клей
- ножницы
- стеки
- кисти художественные
- карандаш простой

Литература

1. Долженко Г.И. «100 поделок из бумаги» Ярославль. Академия 2001,
2. Финягин В.В. Изделия из бересты, - М.: ООО «ИздательствоАстрель»: ООО Издательство АСТ, 2001,
3. Норенко И.Г. Технология, Русские традиции при изготовлении различных изделий, конспекты занятий – Волгоград: Учитель, 2007,
4. Газарян С.С. Прекрасное - своими руками, -М.: Дет.лит.,1986 (библиотека для родителей), Маркелова О.Н. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустынных трав, - Волгоград, Учитель, 2009,
5. Маркелова О.Н. Технология. Организация кружковой работы в школе. Конспекты занятий – Волгоград: Учитель,2008,
6. Трепетунова Л.И. Природный материал и фантазия. 5-9классы.Программа,рекомендации разработки занятий- Волгоград: Учитель, 2009.
7. Павлова О.В. Неделя технологии в начальной и средней школе- Волгоград. Учитель, 2007
8. Маркелова О.Н. Технология рукоделия.- Волгоград. Учитель, 2009г.
9. Свиридова О.В., Изобразительное искусство. Предметные недели в школе. Волгоград: Учитель, 2007.