

Принято
Педагогическим Советом
МАУ ДО «Дом творчества»
Протокол № 5 от
20.03 2026.

Утверждаю
Директор МАУ ДО «Дом творчества»
А.В. Князева
«20 марта» 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Горнозаводский Дом творчества»**

Содержание

№.	Раздел	Стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Введение	2
2.	Общая характеристика учреждения	2
3.	Оценка образовательной деятельности	2
3.1	Реализация программ дополнительного образования	3
3.2	Участие в мероприятиях различной направленности (конкурсы, концерты, выставки, экскурсии, туристические поездки, походы, культурные, творческие, праздничные, зрелищно-развлекательные, интеллектуально–познавательные и иные программные мероприятия), не входящих в муниципальное задание	6
3.3	Организация и проведение мероприятий различной направленности (конкурсы, концерты, выставки, экскурсии, туристические поездки, походы, культурные, творческие, праздничные, зрелищно-развлекательные, интеллектуально–познавательные и иные программные мероприятия), не входящих в муниципальное задание	9
3.4	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	10
3.5	Организация и координация системы военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях района	13
3.6	Спортивно-оздоровительная работа, зафиксированная в муниципальном задании	15
3.7	Организация и функционирование системы родительского просвещения, в том числе через деятельность клубов для семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов	18
3.8	Расширение социального партнерства, в том числе взаимодействие с организациями образования, культуры и спорта, профсоюзными и другими общественными организациями (объединениями) различного уровня (местного, регионального, общероссийского).	23
4.	Оценка системы управления организации	29
5.	Оценка качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения.	30
6.	Оценка материально-технической базы МАУ ДО «Дом творчества»	31
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
8.	Показатели деятельности МАУ ДО «Дом творчества», подлежащие самообследованию	33

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Горнозаводский Дом творчества» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования, и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2025 год.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, анализ работы учреждения, выявление проблемных областей и дальнейшие перспективы работы.

2. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Горнозаводский Дом творчества».

Тип учреждения: Учреждение дополнительного образования.

Статус учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: Управление образованием администрации Горнозаводского муниципального округа Пермского края.

Местонахождение учреждения: Юридический адрес: Российская Федерация, 618820, Пермский край, г.Горнозаводск, ул.Мира, 17.

Основной вид деятельности учреждения: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической направленностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Сайт учреждения: <https://domtvorchestva.profdedu.ru/>

Контактная информация: телефон 8 (34269) 4-20-15.

Электронная почта: gorndomtv@rambler.ru, dt-gornozavodsk@do.permkrai.ru

Руководитель Учреждения: директор Князева Анна Валерьевна.

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник-суббота); выходные дни – государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

3. Оценка образовательной деятельности.

МАУ ДО «Дом творчества» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 59ЛО1 № 0004355 регистрационный номер 6397 от 16.05.2019 г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Содержание образовательного процесса в МАУ ДО «Дом творчества» направлено на:

3.1. Реализацию программ дополнительного образования;

3.2. Участие в мероприятиях различной направленности (конкурсах, концертах, выставках, экскурсиях, туристических поездках, походах, культурных, творческих, праздничных, зрелищно-развлекательных, интеллектуально-познавательных и иных программных мероприятиях), не входящих в муниципальное задание;

3.3. Организацию и проведение мероприятий различной направленности (конкурсов, концертов, выставок, экскурсий, туристических поездок, походов, культурных, творческих, праздничных, зрелищно-развлекательных, интеллектуально-познавательных и иных программных мероприятий), не входящих в муниципальное задание;

3.4. Организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

3.5 Организацию и координацию системы военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях района;

3.6. Спортивно-оздоровительную работу, зафиксированную в муниципальном задании;

3.7. Организацию и функционирование системы родительского просвещения, в том числе через деятельность клубов для семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

3.8. Расширение социального партнерства, в том числе взаимодействия с организациями образования, культуры и спорта, профсоюзными и другими общественными организациями (объединениями) различного уровня (местного, регионального, общероссийского).

3.1. Реализация программ дополнительного образования

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ является основной деятельностью учреждения. Образовательная деятельность МАУ ДО «Дом творчества» входит в сферу организации свободного времени, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов.

Характеристика контингента обучающихся:

Количество детей, получающих образовательную услугу на 31.12.2025 г. составляет **597 человек**, в 2024 году составляло **669 человек**.

Количество контингента уменьшилось в связи с:

На начало учебного года (сентябрь 2025 г.) изменилось количество педагогических работников – уволились педагоги р.п.Теплая Гора – Черемных С.И.; р.п.Пашия – Подкуйко О.Ю., Черняк Н.В. (количество детей в объединениях составляло 89).

По личному заявлению уменьшена педагогическая нагрузка и количество детей в группах - в сентябре Тетерин С.В. (был 31 человек, стало 17); в ноябре Лутохин В.Л. (был 61 человек, стало 50). Кисельникова Т.И. переведена на должность педагога-организатора, как педагог дополнительного образования работает с 1 группой вместо 5 (количество детей уменьшилось на 25 человек).

Количество детей, занимающихся в платных группах (внебюджет), осталось практически стабильным, 2025 год – **107 человек**, 2024 год – **119 человек** - по личному заявлению Кисельникова Т.И. переведена на должность педагога-организатора, как педагог дополнительного образования не ведет работу в платных группах.

В образовательную деятельность МАУ ДО «Дом творчества» включены все возрастные и социальные категории обучающихся:

Возрастные категории обучающихся:

(с учетом обучающихся на внебюджетной основе)

Возраст	2023	2024	2025
до 5 - ти лет	55	58	30
6-9 лет	382	318	324
10-14 лет	377	352	295

15-18 лет	56	59	55
Итого	870	787	704

- **Дети с ОВЗ, дети-инвалиды** – **48 несовершеннолетних** зачислены в объединения учреждения (на основании тарификационных списков в сентябре 2025 г.);

3 ребенка с ОВЗ приняли участие в мероприятиях, организованных в рамках работы детско-родительского клуба «Огонек».

С целью коррекции и развития детей с ОВЗ школьного возраста, преимущественно с умственной отсталостью (умеренной, легкой степеней) педагоги дополнительного образования реализуют адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Так в период 2025 года **5 детей** посещали занятия по программе «Позитив». Продолжается работа в рамках межведомственного взаимодействия с МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска, **9 детей** посещают занятия под руководством педагога-психолога Поезжаевой Анны Викторовны. **9 детей** зачислены в адаптированную группу «Солнышко в детских ладошках», художественной направленности.

С детьми, имеющими статус ОВЗ, активно осуществляется психологическая работа посредством арттерапевтической деятельности в студии «Гончарная мастерская». **8 детей** дошкольного возраста стабильно посещают занятия специалиста. По итогам работы у детей наблюдается стабильная динамика в развитии мелкой моторики познавательной деятельности.

В декабре 2025г. с детьми-инвалидами и их родителями в рамках Месячника, посвященного лицам с ограниченными возможностями здоровья, прошли серии психологических индивидуальных и групповых занятий, а также консультативных встреч с законными представителями. Общий охват составил - **7 детей**, **6 родителей**.

За период летней оздоровительной кампании было оздоровлено – **30 несовершеннолетних** данной категории.

- **Дети участников СВО** – согласно спискам на 31.12.2025 г. в учреждение зачислено **13 несовершеннолетних** детей участников СВО.

За период летней оздоровительной кампании было оздоровлено **7 несовершеннолетних** данной категории.

- Дети из малоимущих и многодетных семей;

- **Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей** – **20 человек** (на основании тарификационных списков в декабре 2025 г.).

За период летней оздоровительной кампании было оздоровлено **11 несовершеннолетних**. **40 человек** были вовлечены в мероприятия военно-патриотической направленности в течение отчетного периода.

- **Дети группы риска и СОП**– **9 человек** занимаются в объединениях учреждения (согласно спискам КДН и ЗП по состоянию на декабрь 2025 г.);

За период летней оздоровительной кампании было оздоровлено в разновозрастных отрядах и лагере с дневным пребыванием – **25 несовершеннолетних**; при организации походов сплавов **5 несовершеннолетних**.

87 несовершеннолетних были вовлечены в проведение спортивных соревнований различного уровня и мероприятия военно-патриотической направленности.

В рамках летней занятости в августе была проведена тематическая смена программы «Выбор есть» (срок реализации составил 2 недели), **8 несовершеннолетних** – подростки из категории ГР и СОП, находящиеся в конфликте с законом.

Осуществляется реабилитационная психологическая деятельность по профилактике совершения повторных правонарушений. 38 случаев по заявкам муниципальной КДНиЗП отработаны в полном объеме.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей. Работа учреждения так же строилась на основании муниципального задания, утвержденного учредителем МАУ ДО «Дом творчества». Содержание образовательного процесса в Учреждении определялось образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Содержание деятельности объединений определялось программами педагогов, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Педагогическим советом Учреждения и утвержденными приказом директора Учреждения.

Образовательная деятельность Дома творчества характеризуется следующими показателями:

- постоянное обновление содержания, форм и технологий образовательного процесса, с учетом развития дополнительного образования, новых тенденций, а также с учетом запросов контингента воспитанников и родителей;
- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;
- повышение профессионального мастерства педагогического состава за счет участия в КПК, посещения мастер-классов, конференций, самообразования;
- активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, ведение проектной деятельности, развития новых направлений работы.

Основная цель деятельности МАУ ДО «Дом творчества» - организация учебно-воспитательного процесса, направленная на достижение нового качества, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей.

Достижение данной цели происходит за счет качественной реализации содержания образовательной деятельности, расширение сферы деятельности, развития новых направлений работы.

Весь образовательный процесс организуется с учетом индивидуальных особенностей детей, кадрового потенциала, материальных ресурсов.

В 2025 году в МАУ ДО «Дом творчества» были реализованы дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей (согласно учебному плану на 31.12.2025 г.):

- Художественная – 7 учебных программ.
- Физкультурно-спортивная – 3 учебных программы.
- Туристско-краеведческая – 2 учебных программы.
- Социально-гуманитарная - 1 учебная программа.
- Техническая - 1 учебная программа.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ нет установленных федеральных стандартов. Оценка содержания и качества учебного процесса в МАУ ДО «Дом творчества» оценивается по следующим показателям:

- Уровень освоения учебных программ (педагогическая диагностика).

Для оценки результативности обучения по программам дополнительного образования используется педагогическая диагностика, которая определяет уровень освоения образовательной программы. Результаты педагогической диагностики фиксируются в сводной таблице. Диагностика проводится 2 раза в год (вводная и итоговая). Показатели результативности прописаны каждым педагогом дополнительного образования в общеобразовательной программе, общий итог по освоению всех программ в МАУ ДО «Дом творчества» фиксируется в муниципальном задании.

По итогам работы в 2024-2025 уч.г. - уровень освоения образовательных программ составил 95 %.

- Сохранность контингента в объединениях. Раз в квартал проводится проверка посещаемости, по итогам которой формируются рекомендации педагогам по наполняемости

и сохранности контингента, в редких случаях принимается решение по закрытию группы и уменьшении нагрузки педагога.

Вывод: организация учебной деятельности соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентирована на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала воспитанников, с каждым годом расширяя свои возможности.

3.2.Участие в мероприятиях различной направленности (конкурсы, концерты, выставки, экскурсии, туристические поездки, походы, культурные, творческие, праздничные, зрелищно-развлекательные, интеллектуально-познавательные и иные программные мероприятия), не входящих в муниципальное задание

№ п/п	Название конкурса (фестиваля)	Сроки проведения	Наименование объединения	Количество призовых мест
1.	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Сказочная елка»	Декабрь 2024-Февраль 2025	Кружевоплетение	Диплом 1 место (1 работа)
2.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании нового года»	Декабрь 2024-Февраль 2025	Радужный бисер	Диплом 1 место (1 работа)
3.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Чудесные снежинки»	Декабрь 2024-Февраль 2025	Кружевоплетение	Диплом 1 место (1 работа)
4.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Волшебство Нового года»	Январь-Февраль 2025	Кружевоплетение	Диплом 1 место (1 работа)
5.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки»	Январь 2025	Волшебная кисточка	Диплом участника (5 работ)
6.	Краевая викторина «Заповедная Россия», посвященная Дню заповедников и национальных парков России	Январь 2025	Волшебная кисточка	Сертификат участника (2 работы)
7.	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, Два, Три – Ёлочка гори!»	Январь 2025	Фантазия	Диплом 1 место (14 работ) Диплом 2 место (3 работы)
8.	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, Два, Три – Ёлочка гори!»»	Январь 2025	Палитра	Диплом 1 место (5 работ)
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «Жители зимнего леса»	Январь 2025	Веселые ладошки	Диплом 1 место (6 работ)
10.	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Январь 2025	Кружевоплетение	Диплом 1 место (2 работы)
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Январь 2025	Фантазия	Диплом 1 место (3 работы) Диплом 2 место (3 работы)
12.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Январь 2025	Ассорти-Данс	Диплом участника (1 работа)
13.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Январь 2025	Робототехника	Диплом участника (14 работ)
14.	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Февраль 2025	Робототехника	Диплом 1 место (4 работы) Диплом 2 место (1 работа) Диплом 3 место (2 работы)
15.	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Февраль 2025	Фантазия	Диплом 1 место (15 работ) Диплом 2 место (3 работы) Диплом 3 место (1 работа)

16.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Вершина таланта»	Февраль 2025	Радужный бисер	Лауреат 1 степени (1 работа)
17.	Муниципальный этап Краевого фестиваля «Школьная весна», среди обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в 2025 году в рамках Всероссийского фестиваля «Российская Школьная весна»	Февраль 2025	Ассорти-Данс	Сертификат участника (1 работа)
18.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам»	Февраль 2025	Радужный бисер	Лауреат 1 степени (2 работы)
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	Февраль 2025	Фантазия	Диплом 1 место (12 работ)
20.	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	Февраль 2025	Веселые ладошки	Диплом 1 место (4 работы) Диплом 2 место (2 работы)
21.	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества»	Февраль 2025	Фантазия	Диплом 1 место (45 работ) Диплом 2 место (1 работа)
22.	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	Март 2025	Радужный бисер	Диплом 1 место (6 работ)
23.	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	Март 2025	Веселые ладошки	Диплом 1 место (7 работ) Диплом 2 место (5 работ)
24.	Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	Март 2025	Палитра	Диплом 1 место (3 работы) Диплом 2 место (2 работы)
25.	VI Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	Апрель 2025	Ассорти-Данс	Диплом 1 место (1 работа)
26.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космос над нами»	Апрель 2025	Палитра	Диплом 1 место (4 работы) Диплом 2 место (5 работ)
27.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космос над нами»	Апрель 2025	Кружевоплетение	Диплом 1 место (1 работа)
28.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космос над нами»	Апрель 2025	Радужный бисер	Диплом 1 место (2 работы)
29.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	Апрель 2025	Кружевоплетение	Диплом 1 место (6 работ)
30.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	Апрель 2025	Веселые ладошки	Диплом 1 место (5 работ) Диплом 2 место (2 работы)
31.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май» к 80-летию Победы	Май 2025	Радужный бисер	Лауреат 1 степени (4 работы)
32.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Родной мой край»	Май 2025	Радужный бисер	Лауреат 1 степени (4 работы)
33.	II межмуниципальный конкурс детского художественного творчества «Герои России останутся в наших сердцах»	Май 2025	Радужный бисер	Диплом 1 место (4 работы) Диплом 2 место (8 работ) Диплом 3 место (1 работа)
34.	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Май 2025	Радужный бисер	Диплом 1 место (19 работ)

35.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	Май 2025	Радужный бисер	Диплом 1 место (10 работ)
36.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Силуэты любимого города», в рамках празднования 60-летнего юбилея со дня образования города Горнозаводска и Горнозаводского района при поддержке управления культуры, спорта и работы с молодежью администрации Горнозаводского муниципального округа Пермского края	Сентябрь 2025	Радужный бисер	Диплом 1 место (1 работа) Диплом 2 место (1 работа) Диплом 3 место (1 работа)
37.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка»	Ноябрь 2025	Кружевоплетение	Диплом 1 место (1 работа)
38.	XI фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сельских поселений Руси «София-2025»	Ноябрь 2025	Ассорти-Данс	Диплом (1 номер)
39.	Детский творческий конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья»	Ноябрь 2025	Кружевоплетение	Диплом участника (15 работ)
40.	Детский творческий конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья»	Ноябрь 2025	Радужный бисер	Диплом участника (6 работ)
41.	Детский творческий конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья»	Ноябрь 2025	Фантазия	Диплом участника (10 работ)
42.	Детский творческий конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья»	Ноябрь 2025	Веселые ладошки	Диплом участника (5 работ)
43.	Детский творческий конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья»	Ноябрь 2025	Ассорти-Данс	Диплом участника (1 работа)
44.	Детский творческий конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья»	Ноябрь 2025	Волшебная кисточка	Диплом участника (3 работы)
45.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для людей с ОВЗ «Чудо добрых рук»	Ноябрь 2025	Радужный бисер	Диплом 1 место (3 работы) Диплом 2 место (2 работы) Диплом 3 место (1 работа)
46.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для людей с ОВЗ «Чудо добрых рук»	Ноябрь 2025	Фантазия	Диплом 2 место (1 работа) Диплом 3 место (1 работа)
47.	Краевой конкурс «Радуга над Камой»	Ноябрь 2025	Радужный бисер	Диплом 1 место (1 работа) Диплом 2 место (1 работа)
48.	Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту»	Ноябрь 2025	Радужный бисер	Специальный диплом (1 работа) Сертификат участника (3 работы)
49.	Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту»	Ноябрь 2025	Фантазия	Диплом 3 место (1 работа) Сертификат участника (1 работа)
50.	Краевая выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Арт-город»	Ноябрь-Декабрь 2025	Кружевоплетение	Сертификат участника (6 работ)

51.	Краевая выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Арт-город»	Ноябрь-Декабрь 2025	Радужный бисер	Сертификат участника (3 работы)
52.	Краевая выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Арт-город»	Ноябрь-Декабрь 2025	Фантазия	Сертификат участника (5 работ)

3.3. Организация и проведение мероприятий различной направленности (конкурсы, концерты, выставки, экскурсии, туристические поездки, походы, культурные, творческие, праздничные, зрелищно-развлекательные, интеллектуально-познавательные и иные программные мероприятия), не входящих в муниципальное задание

Педагоги подготавливают мероприятия различных направленностей:

- Танцевальное объединение «Ассорти-Данс» готовит флэшмобы к праздничным датам. Проводятся открытые занятия с приглашением гостей;
- Проводятся мастер-классы для детей объединений с привлечением педагогов других направленностей, различные квесты, игровые программы. Дети изготавливают украшения из эпоксидной смолы, поздравительные открытки родным и близким к праздничным датам;
- За 2025 год объединения «Туризм и краеведение» и «Универсальный турист» организовало 36 походов выходного дня, в походы привлечен 252 несовершеннолетних;
- Проведено большое количество экологических десантов с детьми объединения «Туризм и краеведение», ВПК «Звезда»;
- Организовываются различные выезды в города Пермского края на экскурсии;
- Развивается направление Юных инспекторов движения: С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводятся выступления агитбригад #Безопасныеканикулы, конкурс юных инспекторов дорожного движения Муниципальный этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо-2025», оказано содействие в участии отрядов ЮИД р.п.Пашия, р.п.Теплая Гора в краевом конкурсе-слете.

Проведен обучающий семинар для руководителей отрядов ЮИД;

- Раз в месяц на протяжении учебного года педагог-организатор Метелева А.С. проводит интеллектуальные игры для обучающихся Горнозаводского муниципального округа: «Что? Где? Когда?» на различные темы;
- В октябре 2025 года команды обучающихся 8-11 классов Горнозаводского муниципального округа приняли участие в «Кубке Пермского края по игре «Что? Где? Когда?»»;
- Муниципальный этап Турнира Пермского края по парламентским дебатам;
- Муниципальный молодежный форум "Кто, если не мы!";
- «Лаборатория для местных сообществ»;
- Муниципальный слёт детских и молодежных движений и объединений «Выбор смыслов»;
- Муниципальный День добровольца.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях за 2025 г. (в сравнении с 2024 г.)



Большое количество конкурсов, в которых принимают участие занимающиеся в учреждении, проходит в онлайн формате.

3.4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

В каникулярный период Учреждение ведет активную деятельность по занятости детей.

В июне (90 несовершеннолетних) и августе (36 несовершеннолетних) - реализована смена лагеря с дневным пребыванием «Юнармейские грани». Основной целью лагеря являлось создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

В период осенних каникул (октябрь) организована смена ЛДП «Город мастеров» (оздоровлено 39 несовершеннолетних). Основная цель работы лагеря: создание условий, в которых дети смогут получить новые знания и навыки для будущей профессии, поучаствовать в интересных мероприятиях, а также почувствовать себя ценной и востребованной частью местного сообщества.

В период июнь-июль 2025 г. было организовано 5 походов-сплавов по рекам Горнозаводского, Лысьвенского и Чусовского городских округов, оздоровлено 100 несовершеннолетних.

Велась работа в разновозрастных отрядах:

художественной направленности – были задействованы 3 педагога, оздоровлено 50 детей;
физкультурно-спортивной направленности – были задействованы 4 педагога, оздоровлено 130 детей;
туристско-краеведческой направленности – были задействованы 2 педагога, оздоровлено 40 детей;
социально-гуманитарной направленности – были задействованы 4 педагога, оздоровлено 67 детей.

Уже второй год педагоги учреждения становятся победителями «Открытого муниципального конкурса Программ летнего отдыха и занятости детей и подростков»:

- В рамках реализации программы ЛДП «Юнармейские грани» работал разновозрастной отряд «ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО». Дети от юнармейских отрядов «Звезда» и «Дар» выступали в качестве старших товарищей – наставников для отрядов, помогали в организации мероприятий, сопровождали на экскурсии. В теории и на практике познакомились с профессией «вожатый». Сумма гранта – 10 000,00 руб. на данные средства были приобретены футболки для юнармейцев-наставников.

- В июне 2025 года была разработана и реализована программа «Мастерская искренних эмоций», направлена на работу с детьми 7-12 лет, находящимися в трудной жизненной ситуации (для детей из малоимущих семей; из семей участников СВО; для детей с ОВЗ; детей имеющих инвалидность; детей состоящих на учете в группе риска СОП).

Руководитель программы - педагог-психолог Поезжаева А.В.

Цель программы: развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков у детей в возрасте 7–12 лет из различных социальных групп для улучшения их социальной адаптации и повышения качества жизни.

Сумма гранта - 30 000,00 руб. На средства гранта приобретены: магнитные конструкторы, лего, настольные игры на развитие эмоционального интеллекта («Эмоциональный интеллект», «Медовод», «Гора Эмоций», «Смех, страх и роботы»), краски, кисти, альбомы, ватманы, карандаши.

На занятиях применялись следующие методы, направленные на всестороннее развитие

эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков детей:

Диагностика эмоционального состояния детей;

Игровые методы: Психологические и настольные игры;

Арт- терапия: Сказкотерапия, песочная терапия, рисование, пластилинография;

Групповая работа: создание совместного коллажа;

Мастер- класс: Изготовление броши «Бабочка».

Индивидуальные и групповые консультации.

Результаты программы:

Во время и по завершении программы «Мастерская искренних эмоций» у детей наблюдались положительные эмоции:

-Снизился уровень тревожности и агрессии;

-Дети научились говорить о своем эмоциональном состоянии;

-Улучшился эмоциональный фон;

Улучшились коммуникативные навыки.

Программа «Мастерская искренних эмоций» успешно достигла своей цели, предоставив детям необходимые навыки и ресурсы для более гармоничной жизни и взаимодействия с окружающим миром.

• В августе была проведена тематическая смена программы «Выбор есть». Программа является запуском социального проекта, направленного на профилактику оттока выпускников общеобразовательных организаций и молодежи из г.Горнозаводска. Руководитель смены, автор программы – педагог-психолог Мауль Р.З.

Цель программы: создание условий, в которых подростки смогут получить новые знания и навыки для будущей профессии, поучаствовать в интересных мероприятиях, а также почувствовать себя ценной и востребованной частью местного сообщества.

Сумма гранта - 35 000р.

На средства гранта приобретены пособия и оборудование для организации психологической деятельности для групповой и индивидуальной работы.

Участники программы: обучающихся образовательных организаций в возрасте с 14 до 17 лет в количестве 15 человек, из них:

– 3 несовершеннолетних из семей – участников СВО -20%;

– 8 несовершеннолетних – подростки из категории ГР и СОП, находящиеся в конфликте с законом – 53 %;

– 4 человека- дети из категории «Норма» - 27%.

Основными мероприятиями Программы являются:

Экскурсии:

– «ГБОУ ПК «Горнозаводский политехнический техникум»,

– Профтур на «ОМК Чусовой» при поддержке кадрового центра «Работа России» по Горнозаводскому муниципальному округу

– Тренинги, психологические игры и мастер-классы личностного роста;

– Профориентационные тесты, профпробы и игры, интерактив;

– Тематические встречи со специалистами территориального отдела по Горнозаводскому округу ГКУ «Центр занятости населения Пермского края», самозанятыми лицами и «успешными» людьми округа;

– Просмотр видеофрагментов о истории округа, профессиях и специальностях, востребованных в округе;

– Вербочный курс;

– Работа в Гончарной мастерской, артстудии;

– Изготовление продукции для нужд фронта

– Акции для жителей города и др.

Результатом реализации программы «Выбор есть» стали следующие моменты:

- Получение участниками смены полезных знаний и навыков для их будущей профессии, личностного развития, расширения внутреннего потенциала, повышения патриотического компонента молодежного сознания, получение полной информации о возможностях будущего трудоустройства на крупных предприятиях округа;
- Приобретение детьми, находящимися в ГР СОП, нового опыта коммуникации в кругу активных и успешных сверстников, адаптация в социуме;
- Решение проблемы занятости детей в каникулярное время, а также помощь в реализации познавательного интереса подростков на практике;
- Оказание психологической поддержки детям семей участников СВО;
- Формирование убеждения о важности молодежи в развитии города и округа.

Сильные стороны реализации Программы

- Вовлечение категорийных детей в организацию летней занятости;
 - Расширение возможности у детей поучаствовать в экскурсиях, увидеть, ощутить, соизмерить свои силы, пообщаться с соискателями нужных и важных профессий, интересными людьми, почувствовать себя значимой частью местного сообщества;
 - Уникальная возможность для подростков познакомиться с градообразующим предприятием г.Чусовой;
 - Решение проблемы мотивации в получении профильных специальностей и возвращения домой Горнозаводской молодежи после получения профессионального образования;
 - Оздоровление детей, снижение правонарушений, формирование новых коммуникаций, личностный рост;
 - Глубина проекта;
 - Соответствие показателям результативности;
 - Реализация малозатратных форм организации летней занятости;
 - Пополнение материально-технической кабинета педагога-психолога;
 - Укрепление взаимоотношений с социальными партнерами;
 - Удовлетворение всех участников РВО насыщенностью мероприятий лагеря.
- В ближайшей перспективе в рамках социального проекта Программа имеет дальнейшее развитие. Планируется проведение мероприятий, включая следующие направления:
- Содействие старшеклассникам в поиске работы, поддержка молодежных стартапов, предоставление консультационных ресурсов, проведение профориентационных мероприятий на условиях социального партнерства Дома творчества и территориального отдела по Горнозаводскому городскому округу ГКУ ЦЗН ПК;
 - Проведение II молодежного форума «Кто, если не Мы?!», февраль 2026г., где участники смены РВО войдут в состав его организаторов и спикеров;
 - Проведение конкурса среди обучающихся школ округа, техникума, представителей предприятий и социальной сферы по брендингованию округа с целью привлечения внимания выпускников школ и подростков к потенциалу и преимуществам Горнозаводского городского округа;
 - Организация туристических мероприятий для старшеклассников (походы, экскурсии и др.) педагогами МАУ ДО «Горнозаводский Дом творчества», которые помогут привлечь интерес молодежи к краеведению и любви к родному краю;
 - Актуализация вопроса о включении молодежи в процесс принятия решений на уровне округа и создания молодежных советов для представления интересов молодежи, что позволит молодому поколению проявить свои лидерские качества, развить навыки участия в общественной жизни и внести свой вклад в развитие округа.

Эти меры и стратегии помогут частично создать условия для благоприятной и устойчивой среды для молодежи в округе, снизить отток выпускников, укрепить связь молодежи с родным

городом, а также позволят сохранить и привлечь талантливых и перспективных молодых людей для развития округа.

3.5. Организация и координация системы военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях района

	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников, чел.
1.	Вахта памяти, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2025	Парк Победы, г. Горнозаводск	50 чел.
2.	Урок «Символы блокадного Ленинграда», «Блокадная ласточка»	20-28.01.2025	Г. Горнозаводск, Дом «ЮНАРМИИ», Центр помощи детям	250 чел.
3.	Интеллектуальная игра «Непокоренный город»	25.01.2025	Центр помощи детям	30 чел.
4.	Зимний триатлон «Меткий стрелок»	07.02.2025	МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска	20 чел.
5.	Акция «Тепло для героя»	13-23.02.2025	Г. Горнозаводск, Дом «ЮНАРМИИ»	100 чел.
6.	Урок мужества, посвященный Дню воина-интернационалиста	13.02.2025	Г. Горнозаводск, Дом «ЮНАРМИИ»	34 чел.
7.	Акция «Снежный десант»	15.02.2025	Парк Победы, г. Горнозаводск	15 чел.
8.	Матч по мини-футболу, посвященный Году Защитника Отечества	19.02.2025	Г. Горнозаводск, МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	30 чел.
9.	Вахта памяти, посвященная Дню защитника Отечества	21.02.2025	Парк Победы, г. Горнозаводск	50 чел.
10.	Спортивное мероприятие «Наследники Победы»	20-21.02.2025	МАОУ «СОШ» п. Пашия	300 чел.
11.	Смотр строя и песни	21.02.2025	МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска	400 чел.
12.	Военно-спортивная игра "Защитник своей Родины" среди инвалидов, проживающих в ГБУ ПК "Кучинский центр социального обслуживания" и его филиалов.	26.02.2025	МАУ «ГТМЦ «Алит»	45 чел.
13.	Муниципальный День призывника	28.02.2025	ГВПОУ «ГПТ»	60 чел.
14.	Всероссийская акция «Километр красоты»	07.03.2025	Г. Горнозаводск	6 чел. – волонтеры 100 чел.- благополучатели
15.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12.04.2025	МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска	70 чел. – участники 10 чел. - волонтеры
16.	Благотворительный концерт «Связь поколений»	18.04.2025	Г. Горнозаводск, Дом «ЮНАРМИИ»	50 чел.
17.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	07-09.05.2025	Г. Горнозаводск	10 чел. – волонтеры 300 чел.- благополучатели
18.	Всероссийская акция «Случайный вальс»	07.05.2025	Г. Горнозаводск	30 чел.
19.	Вахта памяти, посвященная Дню Победы	09.05.2025	Парк Победы, г. Горнозаводск	16 чел. – почетный караул Свыше 800 чел.- участники

20.	Парад Победы	09.05.2025	Г. Горнозаводск П. Пашия П. Теплая Гора	230 чел.
21.	Профильная юнармейская смена в лагере с дневным пребыванием «Юнармейские грани»	28.05 – 24.06.2025	Г. Горнозаводск	100 чел.
22.	Вахта Памяти, посвященная Дню памяти и скорби	22.06.2025	Г. Горнозаводск П. Пашия	650 чел.
23.	Акция «Свеча памяти»	22.06.2025	Г. Горнозаводск П. Пашия	90 чел.
24.	Церемония передачи воинской реликвии- копии знамени 62-й гвардейской Молотовской танковой бригады	11.07.2025	Г. Горнозаводск	100 чел.
25.	Волонтерское сопровождение «Поезд Победы. Молотов»	24-25.07.2025	Станция Пашия, г. Горнозаводск	2500 чел.
26.	Выставка "Наша сила в единстве"	Сентябрь-октябрь 2025 г	Г. Горнозаводск	250 чел.
27.	Муниципальный День призывника	20.11.2025	Г. Горнозаводск	65 чел.
28.	Торжественная церемония посвящения малышей в Орлята-дошколята	26.11.2025	Г. Горнозаводск	80 чел.
29.	Вахта Памяти, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой	05.12.2025	Г. Горнозаводск	25 чел.
30.	Вахта Памяти, посвященная Дню Героев Отечества	09.12.2025	Г. Горнозаводск	45 чел.
31.	Церемония вручения первых паспортов	12.12.2025	Г. Горнозаводск	25 чел.

Количество детей, вступивших в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - 13 человек.

3.6. Спортивно-оздоровительная работа, зафиксированная в муниципальном задании

За прошедший 2025 год педагогами дополнительного образования были проведены турниры и соревнования:

	Название мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников	Результат
1.	Товарищеские встречи по волейболу «Рождественский турнир», в рамках декады спорта и здоровья	03.01.2025 спортивный зал, ДК р.п. Пашия	40 человек	1 место – «Юность 1» р.п. Пашия 2 место – «МАОУ СОШ № 3» г. Горнозаводска 3 место – «МАОУ СОШ № 1» г. Горнозаводска
2.	XIV традиционный турнир по мини-баскетболу "Оранжевый мяч" среди обучающихся Горнозаводского муниципального округа	02.02-02.03.2025 ФОК «Олимпия»	45 человек	3 возрастные группы: д/сад-1 класс: 1 место – БК «Урал» МАУ ДО «Дом творчества» 2 место - «МАОУ СОШ № 1» г. Горнозаводска 3 место – Д/сад № 5 г. Горнозаводска 2-3 класс: 1 место – БК «Урал» МАУ ДО «Дом творчества»

				2 место - «МАОУ СОШ № 1» г. Горнозаводска 3 место – «МАОУ СОШ № 3» г. Горнозаводска 4-5 класс: 1 место – БК «Урал» МАУ ДО «Дом творчества» 2 место - «МАОУ СОШ № 1» г. Горнозаводска 3 место – «МАОУ СОШ № 3» г. Горнозаводска
3.	Открытый турнир ГМО по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р. "Февральская снежинка"	15.02.2025 спортивный зал, ДК р.п. Теплая Гора	30 человек	1 – «Ермак-1» 2 - Нижняя Тура 3 –Баранчинский
4.	Открытый турнир по баскетболу 3х3 среди детских спортивных команд в честь празднования Дня защитника отечества и 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	22.02.2025, спортивный зал ДК р.п. Теплая Гора	40 человек	1 – Горнозаводск 2 - Теплая Гора 3 - Пашия
5.	Всероссийские соревнования по волейболу "Серебряный мяч" среди общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта "Волейбол в школу") муниципальный этап	09.03.2025, ФОК «Олимпия»	20 человек	1 – «МАОУ СОШ» р.п. Пашия 2 – «МАОУ СОШ № 3» г. Горнозаводска
6.	Муниципальный этап XI Спартакиады среди несовершеннолетних "Волшебный мяч" (зимний фестиваль) (14.02.2025, 4 команды, школа № 1)	14.03.2025 МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска	60 человек	1 место – «Движение» «МАОУ СОШ № 3» г. Горнозаводска 2 место – «Победители» «МАОУ СОШ» р.п. Пашия 3 место – «Ураган» ГПТ+ЦПД
7.	Открытый турнир по баскетболу 3х3 среди девушек памяти Т.Н. Гимадудинова	23.03.2025 спортивный зал ДК р.п. Теплая Гора	40 человек	1 – МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора 2 – МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска 3 – МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска
8.	Турнир ГМО по мини-баскетболу среди юношей "Грачи", посвященного году защитника Отечества	13, 20, 27.04. 2025, ФОК "Олимпия"	30 человек	1 – МАУ ДО «Дом творчества» 2 – МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска 3 – МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска
9.	Всероссийские соревнования по волейболу "Серебряный мяч" среди общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта	05.04.2025, п.Сива	10 человек	1 – «Юность» р.п.Пашия 2- Ильинский 3 - Березники

	"Волейбол в школу") региональный этап			
10	Турнир по мини-баскетболу среди юношей ГМО, посвященного 80-летию Победы	11.05.2025, ФОК "Олимпия"	30 человек	1 – «Урал 1» ДТ 2 – «Урал 2» МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска 3 – МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска
11	Открытый турнир по волейболу среди девушек "Факел надежды", посвященный Дню Победы	08.05.2025, спортивный зал ДК р.п. Теплая Гора	30 человек	1 – г. Кушва 2 – г. Чусовой 3 – п. Баранчинский
12	Всероссийские соревнования по волейболу "Серебряный мяч" среди общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта "Волейбол в школу") ПФО	12 – 15.05.2025 г.Ижевск	10 человек	6 место – «Юность» р.п.Пашия
13	Муниципальный этап соревнований "Всероссийские спортивные соревнования школьников на Кубок Президента РФ" (Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания")	14.05.2025, МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска	36 человек	Городские: 1 – МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска 2 – МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска
14	Муниципальный этап краевых соревнований обучающихся "Школа безопасности - 2025"	17.05.2025, лагерь им. С.Чекалина	32 человека	Старшие: 1 – Адреналин 2 – Берендей ФМ 3 – 4 К Младшие: 1 – Берендей МФ 2 – Илья и К* 3 – Лидеры
15	Муниципальный этап XI Спартакиады среди несовершеннолетних "Волшебный мяч" (летний фестиваль)	28.05.2025, МАОУ «СОШ школа № 1» г. Горнозаводска	60 человек	1 место «Ураган» (ЦПД+ГПТ); 2 место «Победители» (МАОУ «СОШ» р.п. Пашия); 3 место "Феникс» (МАОУ «СОШ №1)
16	Региональный этап соревнований "Всероссийские спортивные соревнования школьников на Кубок Президента РФ" (Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания")	04.06.2025 г.Пермь	12 человек	4 место «Феникс» МАОУ «СОШ №1»

17	Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу, посвященные Открытию летнего спортивного сезона	14.06.2025, летняя спортивная площадка р.п. Пашия, летняя спортивная площадка г. Горнозаводск	42 человек а	Баскетбол: 1 – Колокольчик 2 – Тушканчики 3 – Солнышко Волейбол: 1 – Пашия 1 2 – Пашия 2 3 – Сборная
18	Открытый турнир по стритболу среди команд 2010 г.р. И моложе, 2012 г.р. И моложе, посвященного Дню молодежи		30 человек	1 – БК «Урал 1» 2 – МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска 3 – БК «Урал 2»
19	Товарищеская встреча по баскетболу, посвященная Дню физкультурника	02.08.2025, Спортивная площадка г. Горнозаводск	24 человек а	Старшие: 1 – БК «Урал 1» 2 – МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска 3 – БК «Урал 2» Младшие: 1 – МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска 2 – МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска 3 – МАОУ «СОШ» р.п. Пашия
20	Фестиваль в рамках реализации проекта "Школьный спортивный клуб" муниципальный этап	17.10.2025, школа № 3	32 человек а	Городские: 1 – МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска 2 – МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска Сельские: 1 – МАОУ «СОШ» р.п. Пашия 2 – МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора
21	Фестиваль в рамках реализации проекта "Школьный спортивный клуб" региональный этап	14.11.2025, Добрянка	16 человек	Зместо – МАОУ «СОШ» р.п.Пашия
22	Открытый турнир ГМО по волейболу среди девушек, посвященный памяти тренера и наставника Неустроева Н.А.	22.11.2025, спортивный ДК р.п. Теплая Гора	30 человек	1 – г. Кушва 2 – г. Чусовой 3 – п. Баранчинский

На торжественном мероприятии «Спортивная элита Горнозаводского муниципального округа-2025» наград удостоились дети нашего учреждения:

В номинации "Лучший спортсмен" по игровым видам спорта:

волейбол - Цуркан Софья (р.п.Теплая Гора, педагог Неустроев А.Н.);

баскетбол - Лобанков Сергей (Горнозаводск, педагог Лутохин В.Л.).

В номинации "Спортивная стипендия" награду получил Красильников Тимофей (Волейбол р.п.Пашия, педагог Тетерин С.В.).

3.7. Организация и функционирование системы родительского просвещения, в том числе через деятельность клубов для семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов
В учреждении реализовываются такие проекты, как:

Детско-родительский клуб «Огонек».

Цель клуба: Создание пространства для конструктивного взаимодействия между родителями, детьми, педагогами и специалистами, направленного на развитие и поддержку детской личности и семейных ценностей. Клуб «Огонек» организован для обмена опытом, содержания практик в семейном воспитании, а также для повышения психолого – педагогической компетентности родителей.

Задачи клуба «Огонек»:

1. Развить внутренний потенциал и творческую активность детей и родителей, а также педагогов. Уметь выражать свои эмоции и чувства.

2. Повысить психолого – педагогическую компетентности родителей в вопросах семейного воспитания детей через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

3. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей. Повышению их социальной коммуникативной и педагогической компетентности.

• В 2025 году на базе Учреждения под руководством педагога - психолога было проведено 8 занятий на следующие темы: «Символ года» рисование ; «Рисование песком», «Открытка маме», «Живые фигуры из дерева» роспись акрилом; «9 Мая» открытка; «Осенние листья» техника монотипия; «Букет для мамы» рисование картин; «Новогодняя снежинка» мастер класс по бисероплетению.

• Вне работы по проектам в учреждении на постоянной основе проходят **мероприятия с семьями** Горнозаводского муниципального округа, это семейные консультации с психологом, туристические походы, семейные сплавы в период летних каникул, проведение «дней открытых дверей» (открытых уроков), тематических концертов, интеллектуальных программ.

Педагогом-психологом Поезжаевой А.В. проведен мастер-класс по рисованию песком "Волшебный мир" в рамках фестиваля спорта для людей ОВЗ.

Педагог приняла участие в образовательной сессии «Родителем быть» с темой «Нескучные игры дома».

• В течение года педагог-психолог Поезжаева А.В. дважды (в начале и в конце учебного года) проводит мониторинг для детей, обучающихся в школе раннего развития **«Родничок»**, по итогу второго мониторинга при необходимости Поезжаева проводит консультирование родителей и дает необходимые рекомендации. Так, в конце 2025 учебного года, в апреле была проведена **консультация 29 родителей**.

• **72 консультации** было проведено педагогом-психологом Поезжаевой А.В. для родителей детей, посещающих объединения учреждения в 2025 учебном году.

• На постоянной основе ведется консультативная работа с педагогическими кадрами, родителями, детьми.

• С 2021г. на базе МАУ ДО «Дом творчества» функционирует **Муниципальная служба примирения**, целью которой является создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, ставшими участниками конфликтных и криминальных ситуаций через реализацию восстановительных технологий и волонтерскую деятельность.

Целью работы Муниципальной службы примирения МАУ ДО «Дом творчества» в 2025г. являлось создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, ставшими участниками конфликтных и криминальных ситуаций через реализацию восстановительных технологий и волонтерскую деятельность.

Основные направления деятельности МСП

- проведение примирительных программ по ситуациям конфликтных, криминальных случаев, уголовных дел с участием несовершеннолетних;
- методическое сопровождение школьных служб примирения;
- обучение учащихся образовательных организаций (волонтеров – ведущих ШСП);
- содействие распространению восстановительного подхода в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций;
- организация групповых встреч для наставников, наставляемых (участников криминальных ситуаций) в рамках краевого проекта «Наставничество -59»;
- совершенствование межведомственного взаимодействия в области применения восстановительных технологий среди несовершеннолетних.

Работу МСП координирует и реализует программы восстановительных технологий педагог-психолог Мауль Р.З. Специалист ведет психологическую реабилитационную работу, организует групповые встречи с участниками криминальных и конфликтных ситуаций, проводит обучающие тренинги, осуществляют методическую и аналитическую работу, PR-деятельность, участвуют в работе конфликтных комиссий образовательных организаций.

Анализируя мониторинг реализации ВТ за 2025г., можно сделать вывод, что из 34заявок, переданных КДНиЗП проведена 31 программ, 3 программы находятся в работе), из них 23 завершились примирением сторон; 8 программ не имели положительного результата по причинам: отказ пострадавших и законных представителей от примирения, нахождение одного из участников конфликта в зоне недосягаемости, несоответствие случая критериям отбора для проведения ВТ

По типу конфликтов:

- ПП между несовершеннолетним и другим взрослым (угон автомобилей);
- ПП между 2 несовершеннолетними;
- ПП между несовершеннолетними участниками групповых правонарушений.

В рамках межведомственного взаимодействия осуществляется работа с участниками конфликтных ситуаций, имеющими статус ОВЗ (интеллектуальные нарушения), лицами, постоянно находящимися в конфликте с законом, несовершеннолетними и их семьями категории ГР СОП.

По результатам проведения ВТ с детьми и родителями проводятся психологические как групповые, так и индивидуальные занятия, консультации, тренинги, психологическая диагностика с подготовкой рекомендаций для педагогов образовательных организаций. Работа по данному направлению осуществляется в полном объеме, в рамках установленных сроков.

О мероприятиях, проводимых МСП для методической поддержки специалистов ШСП, педагогов с целью обучения восстановительному подходу в разрешении конфликтных ситуаций

На постоянной основе осуществляется методическое сопровождение ведущих, специалистов ШСП посредством индивидуальных консультаций, групповых встреч, выпуска буклетов, памяток, информационных стендов и использования информационно-коммуникационных технологий.

В этом году для специалистов ШСП проведено 4 семинара-практикума, супервизия для специалистов ШСП по разбору конфликтных ситуаций в образовательном пространстве, дискуссионная встреча, деловая игра «Один в поле – воин», экспресс-опрос. На встречах вынесены на обсуждение проблемы роста подростковых правонарушений в образовательной среде, травли, взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Информация и материалы мероприятий направляются слушателям семинаров.

В марте 2025г. состоялась интерактивная игра для ведущих ШСП и волонтеров образовательных организаций «Кто если не мы». Организаторами мероприятия выступили специалисты МСП Метелева А.С., Мауль Р.З. и педагог доп. образования Савинцева Т.В.

О результатах работы ШСП за 2025 год

В Горнозаводском муниципальном округе во всех общеобразовательных организациях, включая ГКУСО ПК ЦПД г. Горнозаводска, ГБПОУ ПК «ГПТ», функционируют школьные службы примирения. Деятельность школьных служб примирения направлена на содействие профилактики повторных правонарушений на основе проведения восстановительных технологий и осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

За отчетный период ШСП было проведено 54/АППГ - 28 программы примирения, из 48/АППГ – 26 закончились примирением сторон.

Заседания школьных служб примирения проходят 1 раза в четверть, программы примирения – по мере поступления заявок в специально отведенных кабинетах. Повышение профессиональной компетентности специалистов ШСП осуществляется через участие в мероприятиях МСП и Управления образования (совещания, практикумы, круглые столы, супервизия), вебинары.

По результатам мониторинга деятельности ШСП хотелось бы отметить, что полноценная деятельность ШСП осуществляется в «СОШ» р.п. Теплая Гора (рук. Виноградова О.С.). Активно ведется деятельность ШСП «СОШ №1», рук. Дудолова М.Н. - молодой специалист «СОШ №1», имеющая опыт работы в ШСП р.п.Пашия. Теоретические знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций участники ШСП демонстрируют через участие в олимпиадах.

Все руководители ШСП прошли обучение основам восстановительных практик, имеют соответствующие сертификаты и опыт работы в качестве ведущих.

Отчетная деятельность ШСП, мониторинг внедрения ВТ предоставляются в МСП ежеквартально. На совещаниях руководителей ШСП обсуждаются текущие вопросы, особенности работы ведущего в сложных ситуациях.

Просветительская деятельность ШСП, направленная на создание информационного поля о применении восстановительных технологий, осуществляется посредством информационных стендов, официальных сайтов учреждений, проведения родительских собраний, классных часов, печатной продукции. Все обучающиеся и родители проинформированы о работе Службы примирения в ОУ, знают, куда обратиться в случае необходимости.

Руководители ШСП организуют деятельность службы, проводят работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекают обучающихся–волонтеров для проведения PR-кампаний, проведения акций, направленных на продвижение деятельности ШСП.

Исходя из ресурсов образовательных организаций, руководители ШСП самостоятельно выбирают формы и методы работы по профилактике школьных конфликтов. В образовательных организациях, проводится ряд реабилитационных мероприятий с обучающимися и родителями:

1. Консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников, проводимые социальными педагогами и педагогами-психологами.

2. Классные часы и тренинговые мероприятия с юными медиаторами, где обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения, с привлечением специалистов ШСП.

3. Вовлечение несовершеннолетних в волонтерскую деятельность. Самая действенная, на наш взгляд, является работа с подростками, находящихся в конфликте с законом, ГР, СОП. Во всех образовательных организациях проводится мотивационная работа по вступлению обучающихся в РДДМ «Движение первых». Волонтерские мероприятия позволяют сплотить коллектив, обучающимся почувствовать себя частью команды, ну и являются дополнительными профилактическими мерами по недопущению повторных правонарушений.

ШСП успешно пользуются услугами узких специалистов в рамках диагностик, консультаций и профилактических бесед.

При определении мотивов противоправных деяний несовершеннолетними, специалисты выделяют следующие: материальная заинтересованность, потребность обратить на себя

внимание со стороны родителей, отстаивание проблемы межличностного общения, к которым относятся обиды, месть, ревность, желание завоевать авторитет в кругу сверстников, подражание.

В урегулировании конфликтных ситуаций в школе специалисты ШСП отмечают следующие проблемы:

1. Участились случаи отказа законных представителей от участия в программах примирения, так как родители считают необходимым наказать обидчиков законными методами с извлечением материальной выгоды;

2. Через родительские чаты в социальных сетях обсуждаются способы не разрешения конфликтной ситуации между детьми в классе, а наоборот, происходит накручивание родителями друг друга, что приводит к усугублению ситуации.

3. Особенностью противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними, является личность правонарушителя, которая характеризуется отсутствием полной дееспособности, вследствие чего несовершеннолетний не может в полной мере понимать причиненный своими деяниями вред, а также нести ответственность за совершенные деяния в полной мере через применение санкций. Подростки уверены в своей безнаказанности, и родители рьяно отстаивают права детей на совете профилактики.

4. Увеличилось количество подростков, имеющих психиатрические диагнозы, такие как «алкогольная деменция», «умеренная умственная отсталость», что противоречит критериям отбора случаев для участия в ВТ;

5. Педагоги-стажисты не желают овладеть навыками прогнозирования конфликтов, преобразования деструктивного конфликта в конструктивный, прекращения и подавления столкновений в классе, урегулирования конфликта с помощью современных методов, в частности, с помощью восстановительных технологий. В их поведении превалирует эмоциональный компонент в общении с обучающимися.

Проанализировав вышесказанное, можно сделать вывод, что проведение восстановительных программ как основы профилактики правонарушений несовершеннолетних на сегодняшний день остаётся в деятельности ШСП приоритетной.

Исполнение плана работы МСП в 2025 году

План МСП на 2025 год включает в себя 6 разделов основных видов деятельности по основным направлениям. Исполнение плана представлено в процентах.

Виды деятельности	Исполнение
<i>Организационно-методическая и аналитическая деятельность</i>	
– Участие в краевых совещаниях специалистов МСП	100%
– Проведение анализа работы МСП и представление результатов деятельности на заседании КДНиЗП	100%
<i>Мониторинг реализации восстановительных программ в округе</i>	
– Сбор отчетов о реализации восстановительных программ ШСП	100%
– Подготовка и сдача мониторинга реализации восстановительных программ в КДН и ЗП	100%
– Подготовка отчёта, заключения о работе с конкретной семьёй, подростком по запросу КДН и ЗП, органов опеки	100%
<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности МСП</i>	
– Изучение нормативно-правовой базы	100%
– Консультации специалистов, работающих с участниками, реализующих ВП	100%
<i>Реализация восстановительных процедур</i>	
– Проведение программ примирения	100%

– Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура.	100%
– Анализ документов	100%
– Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	100%
– Проведение реабилитационных мероприятий для участников ВП	100%
– Проведение программ примирения	100%
Просветительская деятельность:	
– Выпуск информационных буклетов о работе ШСП и МСП, освещение деятельности МСП и ШСП на сайтах ОУ	
– Размещение информации в СМИ статьи, методические рекомендации, итоги конкурсов и т.д.	
Межведомственное взаимодействие:	
• Консультации со специалистами сторонних организаций	100%
• Совещание при КДН и ЗП по реализации ВТ в Горнозаводском городском округе	100%
Методическое сопровождение специалистов, реализующих ВП: сопровождение актива школьных служб примирения:	
• МО специалистов реализующих ВТ, супервизия	100%
• Реализация программы «Воздушный змей»	80%
• (Обучение подростков для работы в ШСП на основе восстановительного подхода)	100%
• Муниципальный форум актива ШСП	100%
• Конкурс эссе о работе ШСП	100%
• Участие в краевых мероприятиях	100%
Экспертная деятельность:	
• Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДНиЗП, органов опеки и попечительства	100%

Во всех образовательных организациях проводится мотивационная работа по вступлению обучающихся в РДДМ «Движение первых». Необходимо отметить, что подобные мероприятия направлены на сплочение коллектива и профилактику повторных правонарушений.

3.8.Расширение социального партнерства, в том числе взаимодействия с организациями образования, культуры и спорта, профсоюзными и другими общественными организациями (объединениями) различного уровня (местного, регионального, общероссийского)

На базе Дома творчества активно ведется работа ДоброЦентра.

Основная цель: Вовлечение в волонтерскую деятельность жителей округа. На 31 декабря на базе Учреждения работают **волонтерские отряды:**

- «ДАР» - руководитель Кисельникова Татьяна Игоревна. Основной деятельностью отряда является участие в различных акциях, помощь на городских и муниципальных мероприятиях, подготовка и проведение мероприятий, а также участие в слетах, форумах различного уровня.

В 2025 году волонтерский отряд под руководством Татьяны Игоревны стал победителем Муниципального конкурса «Территория добрых дел» и победителем в специальной номинации в Марафоне добрых дел – 2025 «Доброе Прикамье».

30 октября 6 волонтеров отряда приняли участие в Муниципальном слёте детских и общественных движений и объединений Горнозаводского муниципального округа. Каждый участник отряда - это личность, но всех ребят объединяет одно: они очень дружные и

активные, всегда готовы прийти на помощь и проявить себя в волонтерской деятельности любого направления, не только событийного.

- **Юнармейский отряд «Звезда»** - руководитель Савинцева Татьяна Викторовна. Отряд создан в октябре 2020 года. Основные направления деятельности: проведение социально-значимых акций, подготовка и сопровождение муниципальных конкурсов и соревнований патриотического направления, сопровождение городских спортивных мероприятий, трудовые десанты у Памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Участники краевого конкурса волонтерских отрядов в сфере патриотического воспитания, победители Муниципального конкурса волонтерских отрядов "Волонтеры - 2022", участники конкурса волонтерских отрядов в 2023, 2024 годах.

- **«Юные краеведы»** - руководитель Жукова Марина Федоровна. Дети отряда, совместно с руководителем, помогают городу в благоустройстве: высаживают цветы и саженцы, приводят в порядок детские придомовые площадки, ежегодно чистят реку Суходол на территории города Горнозаводска; проводят уборку территории у храмов г. Горнозаводска и р.п. Кусье-Александровский. Организуют экологические десанты по уборке уникальных уголков природы родного края: пещера «Большие Воронки» р.п. Пашия, прибрежные камни «Шайтан» р.п. Кусье-Александровский. Отряд «Юные краеведы» являются призерами в экологических квестах «Чистые игры» с 2022 по 2024 год на муниципальном уровне.

Учреждение тесно сотрудничает с волонтерскими отрядами Горнозаводского муниципального округа: «Радуга» МАОУ «СОШ» р.п.Пашия, «Импульс», «Надежда» ГБОУ СПО «ГПТ», «Движение» МАОУ «СОШ №3» г.Горнозаводска, «Ювента» МАОУ «СОШ №3» структурное подразделение г.Горнозаводска, «Сделаем вместе» МАОУ «СОШ №1», «Серебряные волонтеры» ГМО.

В ходе сотрудничества проводится большое количество мероприятий муниципального и краевого уровней, организовываются встречи, проводятся мастер-классы, изготавливается продукция в помощь участникам СВО.

В декабре 2025 года в Учреждении был проведен «День добровольца: любовь и забота от сердца к сердцу». В рамках мероприятия были проведены тематические мастер-классы под названием «Добрый шоколад», «Чай для бойца», «Оберег», «Первая помощь» и «Браслет счастья». По завершении мастер-классов состоялось торжественное награждение наиболее деятельных представителей добровольческого движения Горнозаводского муниципального округа за проявленный вклад в добрые дела.

- В рамках взаимодействия ведется работа с различными службами и учреждениями округа:
- Совместная работа с **советом ветеранов**, организациями и предприятиями Горнозаводского муниципального округа:

- Шоу-игра «Импровизация»
- Интеллектуальная игра «Сто к одному»
- Праздник поколений «Я и моя бабушка», ко дню пожилого человека
- Интеллектуальная игра «Битва Ума»
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»
- Благотворительный концерт «Связь поколений»
- Мастер-классы с ветеранами (помощь участникам СВО)
- Благотворительный концерт «Связь поколений» (помощь участникам СВО)

- В рамках **профессионального сотрудничества** с педагогическим сообществом г.Качканар и г. Лысьва в апреле 2025г. состоялся межрегиональный методический день педагогов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ. Соорганизаторами встречи выступили педагоги учреждения.

Организация диагностической деятельности педагога-психолога осуществлялась в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений.

Проведено 12 психологических исследований по запросу суда из них 3 в групповой форме, 7 в индивидуальной форме.

Часть диагностических обследований была проведена по запросам муниципальной КДНиЗП, администрации Дома творчества, руководителей объединений, родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

Это такие обследования, как: диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений и детского коллектива, диагностика детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания, диагностика психологического климата педагогического коллектива.

В преддверии сдачи выпускных экзаменов педагогом Мауль Р.З. проведены мероприятия с обучающимися городских и поселковых школ, общий охват составил 48 чел. Организация и проведение диагностики психологической готовности учащихся 9-х к сдаче ГИА позволили своевременно выявить учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче экзаменов. С данной группой детей были организованы практические занятия, направленные на снижение уровня тревожности учащихся и повышения уверенности в себе. Кроме этого, с отдельными учащимися были проведены углубленные диагностические обследования для изучения индивидуального стиля деятельности учащегося при подготовке к ГИА. С классными руководителями была организована групповая консультация по обсуждению результатов исследования и психолого-педагогических рекомендаций. С родителями учащихся «группы риска» были проведены индивидуальные консультации по запросу.

По результатам диагностики психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии была сформирована группа учащихся с низким уровнем готовности. С данной группой была проведена углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей учащихся, организованы индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. Также с данными учащимися были проведены практические занятия, направленные на формирование у учащихся профессионального самосознания. С классными руководителями была организована групповая консультация по обсуждению результатов исследования и психолого-педагогических рекомендаций. С родителями учащихся «группы риска» были проведены индивидуальные консультации по запросу.

Психологическое консультирование проводилось с целью оказания участникам образовательных отношений консультативной помощи и поддержки в решении различных проблем, а также создания условий для активного усвоения и использования ими социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

Анализ организации консультационной деятельности показал следующее.

Направление, тематика консультации

- Обсуждение результатов диагностических обследований обучающихся 25 консультаций/ АППГ – 13;
- Проблемы поведения детей 16 консультаций / АППГ – 8;
- Проблемы в обучении ребенка - 14 консультаций/ АППГ – 9;
- Повышение мотивации к обучению – 7 консультаций/ АППГ – 5;
- Проблемы детско-родительских отношений – 24 консультаций/ АППГ – 15;
- Проблемы в профессиональной ориентации школьников, выбор дальнейшего жизненного пути – 9 консультаций/АППГ - 7;
- Психологическая помощь детям и семьям участников СВО – 28 консультаций /АППГ – 16;
- Подготовка к выпускным экзаменам – 18 консультаций /АППГ -11.

Анализ: Увеличение количество консультативных встреч свидетельствует о том, что большинство консультаций носят единичный характер. Организация консультативной деятельности с родителями (законными представителями) учащихся осуществлялась

преимущественно в индивидуальной форме по результатам диагностических обследований учащихся, а также по запросам. Инициатором запроса чаще всего выступали классные руководители, КДНиЗП, администрация школ и сами родители учащихся. Консультации носили диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер и служили средством повышения психолого-педагогической грамотности родителей. Основными поводами обращения родителей учащихся к психологу являются низкая мотивация к обучению, трудности в обучении и поведении.

Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией, растет, что указывает на повышенную заинтересованность и потребность родителей в получении консультативной помощи.

Основной задачей психологического просвещения является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательных отношений. Профилактическая деятельность проводилась с целью создания условий, содействующих предупреждению дезадаптивных форм поведения учащихся, сохранению, укреплению и развитию психологического здоровья детей.

Формы работы:

- Выступление на педагогическом совете;
- Семинары-практикумы для педагогов;
- «Круглые столы» для педагогов, специалистов системы профилактики;
- Семинары-тренинги для педагогов- и детей;
- Семинар-практикум для родителей учащихся 9-х, 11-х классов;
- Родительское собрание для родителей будущих первоклассников;
- «Круглый стол» для родителей 9-х, 11-х классов;
- Практикум для родителей будущих первоклассников

Анализ: Просветительская и профилактическая деятельность с педагогами организована в разнообразных формах в виде выступлений на педагогических советах, семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, бесед, круглых столов. Всего в 2024-2025 учебном году было проведено 5 мероприятий для 15 учителей. По итогам мероприятий педагоги получали памятки с краткой информацией и рекомендациями для дальнейшей работы.

Организация просветительской и профилактической деятельности с родителями (законными представителями) в учебном году проводилась по разнообразной тематике. реализованы формы просвещения и профилактики, как практикум, тренинг, круглый стол. В работе с родителями используется такой инструмент профилактической работы, как буклеты и памятки.

В рамках просветительской и профилактической деятельности было проведено 8 мероприятий для 138 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы.

Просветительская и профилактическая деятельность проводилась по разнообразной тематике и в разнообразных формах. Мероприятия просветительской направленности в основном проводились в форме бесед, семинаров, родительских собраний и т. п. Мероприятия профилактической направленности проводились в форме практикумов, тренингов, практических занятий, а также в форме памяток и буклетов. Кроме этого, в течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды.

В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2024-2025 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это подтверждается 100-процентной наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Анализ реализации психологической деятельности за 2024-2025 учебный год показал следующее.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам. В процессе организации консультативной деятельности в 2024-2025 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы, с которой обратился клиент. Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально- психологической компетенции участников образовательных отношений.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Данные анализа организации коррекционно-развивающей работы в учебном году показали эффективность реализации программ коррекционно- развивающей направленности. Так, по результатам диагностических срезов, проводимых до и после завершения занятий, у большинства учащихся наблюдались положительные изменения в развитии.

Просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. В 2024-2025 учебном году для 36 учащихся 5–9-х классов были реализованы 2 профилактические программы. Это подтверждается 100-процентной наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

- В течение отчетного периода педагоги учреждения, дети, посещающие объединения, жители, проживающие на территории Горнозаводского городского округа приняли участие в **Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ**, помогали участником СВО – сплели 100 маскировочных сетей, отлили свыше 300 окопных свечей, более 50 браслетов выживания, написали огромное количество писем бойцам, сделали открытки своими руками с пожеланиями, приняли участие в Всероссийской акции «Новогодний подарок солдату». Дети из объединений учреждения пошили несколько десятков Чебурашек.

Участниками ветеранской организации «Совет ветеранов» совместно с педагогами учреждения была организована работа по изготовлению и расфасовке чая и сухого душа.

В полном объеме осуществляется работа обучающимися и их семьями, чьи родственники принимают участие в СВО: индивидуальные и групповые занятия, консультации и психологическая диагностика. В рамках этой деятельности 23 семьям оказана квалифицированная помощь педагога-психолога.

- В рамках **краевого проекта #Наставничество59** оказывается методическая и психологическая помощь наставникам в работе с подростками, находящимися в конфликте с законом. Ежемесячно проводятся групповые встречи с подростками и их родителями с целью налаживания детско-родительских отношений и формирования навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. В рамках этой деятельности организовано 8 встреч педагогом-психологом Мауль Р.З.

- В период весенних и осенних каникул педагогами-психологами учреждения проведены **«Неделя психологии»**, в которой приняло участие всего 157 чел.

- В полном объеме осуществляется **работа с участниками СВО**: индивидуальные и групповые занятия, консультации и психологическая диагностика с детьми родственниками участников СВО.

- Ведется тесное сотрудничество с Госавтоинспекцией **Отделения МВД России "Горнозаводское"**. Ежемесячно сотрудник инспекции проводит профилактические беседы с детьми, посещающими объединения Учреждения.

- В рамках взаимодействия ведется работа с **МАУК «ДК им.Л.И.Бэра»**. Во время проведения тематических выставок в Доме культуры присутствуют работы занимающихся Учреждения. Стабильно дети Учреждения участвуют в проведении мастер-классов, которые проводит Дом культуры. Волонтерское объединение **«ДАР»** оказывает помощь при проведении городских мероприятий.

- Учреждение ведет сотрудничество с **Горнозаводским краеведческим музеем им.М.Старостина**. В течение отчетного периода обучающиеся объединений Учреждения посещают социальный кинозал, ходят на тематические выставки, организованные музеем.

- Социальное сотрудничество с **Командиром взвода 1 разведывательной роты оперативного батальона специальной разведки 71-ой «Арктической» тактической группы Краснознаменного ордена «Адмирала Ушакова» Северного флота, гвардии младшим сержантом Марковым С. Ю.** – мастер-классы, обучение в рамках деятельности ВПК «Звезда», ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

- Занимающиеся в объединениях Учреждения дети посещают мастер-классы и игровые программы в **Городской Центральной и Детской Библиотеках**.

- **Управление культуры, спорта и работы с молодежью администрации Горнозаводского муниципального округа** – дети из отрядов ВПК «Звезда» и «ДАР» выступают в качестве волонтеров и оказывают помощь при проведении соревнований и досуговых мероприятий для жителей округа (организация игровых площадок, регистрация спортсменов, работа на этапах, помощь в награждении победителей).

- Учреждение сотрудничает с **районной газетой «Новости»**, на большую часть мероприятий приглашаются корреспонденты, публикуются статьи.

Выводы:

➤ Образовательный процесс Учреждения в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

➤ Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

➤ Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

➤ Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиях различного уровня.

➤ Общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения способствуют развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формируют личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения

4. Оценка системы управления организации

Управление МАУ ДО «Дом творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Дома творчества является руководитель (директор), назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание коллектива, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет.

Работники МАУ ДО «Дом творчества» реализуют своё право на участие в управлении организацией через общее собрание работников.

На собраниях в повестке дня стояли такие темы, как: Внесение изменений в Устав Учреждения; Утверждение Положения о конфликте интересов; Обсуждение плана антикоррупционных действий.

На собраниях, руководитель и зам.директора по АХР напоминали сотрудникам о необходимости соблюдения противоэпидемических мер, согласно новым нормам СанПин.

Для целенаправленного динамичного развития учреждения в системе управления Дома творчества действует Педагогический совет, в задачи которого входит определение приоритетных направлений развития, анализ долгосрочных перспектив и управление реализацией выбранной стратегии. В анализируемый период проведено 8 педагогических советов:

- Утверждение ежегодных оплачиваемых отпусков;
- Подготовка к летней оздоровительной кампании;
- Проектная деятельность;
- Аттестация педагогических работников;
- Утверждение программ дополнительного образования, ЛДП, РВО, походов-сплавов; социально-педагогических проектов;
- Деятельность «Добро.центра», «Движение первых»;
- Утверждение кандидатур на награждение различными наградами;
- Планирование учебно-воспитательного процесса на 2025-2026 учебный год;
- Тарификация учреждения;
- Утверждение Отчета о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Горнозаводский Дом творчества»; Сдача годовых отчетов; Награждение лучших детей по итогам 2024-2025 уч.года на отчетном концерте «Крокус-2025».

Педсоветы традиционно проводились в активной форме, что способствовало включению каждого педагога в процесс обсуждения и принятия решений, определяющих дальнейшее развитие учреждения.

Ответственность за качество образовательной деятельности, набор и сохранность контингента обучающихся несут педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР.

В состав Наблюдательного совета были внесены изменения, заменены представители родительской общественности и представитель трудового коллектива.

За период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. проведено 50 заседаний Наблюдательного совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

Внесения изменений в план ФХД;

Рассмотрение Отчета о результатах деятельности Учреждения за 2024 год (информация по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности);

Рассмотрение плана ФХД на 2025 год;

Рассмотрение годовых и квартальных бухгалтерских отчетов.

Среди ведущих механизмов реализации управленческой стратегии – программно-целевой подход в управлении, поддержка педагогов – лидеров, активно участвующих в инновационной деятельности, поддержка разработанных проектов и повышение ответственности педагогических и иных сотрудников учреждения за результаты собственной профессиональной деятельности.

МАУ ДО «Дом творчества» работает по утверждённому директором перспективному плану на учебный и календарный годы, с учетом мероприятий, утвержденных следующими программами:

- «Обеспечение безопасности на территории Горнозаводского муниципального округа Пермского края»;

- «Развитие физической культуры и массового спорта в Горнозаводском муниципальном округе Пермского края»;

- «Развитие образования в Горнозаводском муниципальном округе Пермского края».

Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение планов МАУ ДО «Дом творчества», качественные и количественные показатели реализации муниципального задания, стабильность кадрового состава, открытие и развитие новых направлений деятельности.

Вывод: анализ действующей системы управления Дома творчества показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед образовательной организацией задачами и обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

5. Оценка качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения

Характеристика кадрового потенциала МАУ ДО «Дом творчества»

Укомплектованность педагогическими кадрами.

На 31.12.2025 года в МАУ ДО «Дом творчества» на постоянной (штатной) основе работало 18 педагогических сотрудников (15 основных+3 совместителя). Из них 11 педагогов дополнительного образования, 4 педагога-организатора, 2 педагога-психолога, 1 методист.

Показатели общие	Показатели частные	Количество	
		2024	2025
Занимаемая должность	Директор	1	1
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1
	Педагог дополнительного образования, в т.ч. по совместительству	14	11
	Педагог-организатор	4	4
	Методисты	0	1

	Педагог-психолог	2	2
	Общее количество педагогического персонала	20	18
Возраст	В том числе мужчины	4	3
	20-30 лет	1	2
	31-40 лет	6	5
	41-55 лет	8	8
	Свыше 56 лет	5	3
Стаж работы (педагогический)	До 5 лет	4	4
	От 6 до 10 лет	2	2
	От 11 до 20 лет	4	4
	Свыше 21 лет	10	8
Образование	Среднее общее	0	0
	Начальное-профессиональное	1	1
	Среднее - профессиональное	10	8
	Высшее	9	9
Квалификация (пед. состав)	Высшая квалификационная категория	4	4
	Первая квалификационная категория	7	5
	Соответствие занимаемой должности	7	6
	Не имеют категории	2	3

За отчетный период:

- подтверждены высшая и первая квалификационные категории по должности педагог дополнительного образования.

Таким образом, на сегодняшний день 50 % (9 чел.) педагогического состава имеют квалификацию, 6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (решением аттестационной комиссии Дома творчества), 3 педагога не имеют категории (по срокам не подошла аттестация), руководитель и заместители руководителя не получают категорию, проходят собеседование на соответствие занимаемой должности.

В 2026 г. планируется подтверждение высшей квалификационной категории одного педагога и проведение соответствия занимаемой должности одного педагога.

Организация методического сопровождения:

В 2025 г. методическая деятельность в МАУ ДО «Дом творчества» осуществлялась в следующих формах:

- работа педагогического совета;
- индивидуальное и групповое консультирование педагогов;
- редактирование и создание дополнительных образовательных программ;
- работа с электронным портфолио педагогов в процессе аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
- организация методического дня;
- работа в творческих группах и проекте;
- работа по нормативным документам.

В МАУ ДО «Дом творчества» есть методический кабинет, который укомплектован медиатекой, учебно-методической литературой, наглядными материалами для использования в учебном процессе детей, компьютерами, принтерами, ламинатором.

Следует учитывать, что в стандартный набор оборудования прочно вошла комбинация: компьютер, проектор, которая позволяет отображать материалы на всю аудиторию и значительно расширяет возможности для творческого обучения. В учреждении на сегодняшний день был один комплект в полном объеме.

Вывод: перед нами стоит задача оснащения учреждения современным мультимедийным оборудованием в учебных кабинетах.

6. Оценка материально-технической базы МАУ ДО «Дом творчества»

МАУ ДО «Дом творчества» располагает следующей материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

- 8 учебных кабинетов;
- 1 зрительный зал;
- фойе;
- информационно-методический кабинет.

Наряду с этим педагогические кадры проводят занятия на базе образовательных учреждений района: р.п. Пашия, р.п. Теплая Гора.

В 2025 году был сделан косметический ремонт кабинетов №№4,5. Полностью заменены стулья в кабинете №2 объединения «Робототехника».

Дополнительно, для успешной реализации учебного процесса и летней кампании, были приобретены:

- персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор) для работы педагога-организатора
- складные стулья для проведения мероприятий;
- катамаран в сборе (рама, весла в количестве 6 шт.);
- страховочные жилеты, в количестве 6 шт.;
- туристические коврики, в количестве 20 штук;
- снаряжение для скалолазания: карабины, блок-ролики, жумар, спусковое устройство;
- гермопакет для документов;
- рации - 2 штуки;
- шкаф для документов в кабинет педагогов-организаторов и методиста.

Деятельность по развитию материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Вывод: в 2025 г. проведена большая работа по улучшению состояния материально-технической базы учреждения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными методами оценки качества МАУ ДО «Дом творчества» являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором учреждения, его заместителем по учебно-воспитательной работе,

Внутренний контроль подразделяется:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) плановый контроль:
 - а) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности организации);
 - б) комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, направлений и т.п.).

Внешний контроль осуществляет управление образования. Внешний контроль подразделяется:

1) предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения муниципального задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) учреждениями муниципальных услуг (работ) основным видам деятельности этих учреждений, предусмотренным учредительными документами;

2) текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения муниципального задания, в части:

- своевременности и полноты представления отчетности об исполнении муниципальных заданий, отчетности по итогам квартала и финансового года;
- динамики показателей, характеризующих качество оказываемых муниципальных услуг;
- соответствия фактических получателей муниципальной услуги установленным муниципальным заданием категориям получателей;
- выполнения учреждением установленного Порядка оказания муниципальных услуг;
- соответствия объемов ассигнований, необходимых для оказания муниципальных услуг в установленном объеме и соответствующего качества с фактическим объемом оказываемых муниципальных услуг.

Также внешний контроль по направлениям осуществляют Роспотребнадзор, другие органы государственного контроля.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности. Результаты мониторинга с соответствующими выводами и рекомендациями представляются в ежегодном Публичном докладе учреждения.

8. Показатели деятельности МАУ ДО «Дом творчества», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность	789 чел., в т.ч. бюджет 669 чел.	704 чел., в т.ч. бюджет 597 чел.
1.1	Общая численность учащихся:		
	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	126	97
	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	433	293
	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	212	266
	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	16	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	118	107
1.3	Численность/удельный вес, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	106 человек/ 13,3%	79 человек/11,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,1 %	1 человек/0,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человека/4 %	35 человек/4,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	48 человек/6,1 %	10 человек/1,4%

	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	39	48
	Дети группы риска и СОП		9
	Дети участников СВО		13
	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9	20
	Дети – мигранты	0	0
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/0,4 %	1 человек/0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	596 человек/75,5 %	914 человек/129%
	На муниципальном уровне	108	522
	На региональном уровне	71	139
	На федеральном уровне	372	0
	На международном уровне	55	253
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	596 человек/75,5%	806 человек/88,2%
	На муниципальном уровне	108	522
	На региональном уровне	10	31
	На федеральном уровне	372	0
	На международном уровне	55	253
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/5,9%	83 человека/9,1%
	Муниципального уровня	46	83
	Регионального уровня	0	0
	Федерального уровня	0	0
	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55	27
	На муниципальном уровне	55	27
	На региональном уровне	0	0
	На федеральном уровне	0	0
	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/45 %	9 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6 человек/30 %	4 человека/22,2%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/50 %	8 человек/44,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/45%	7 человек/38,8%
1.17	Численность/ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60 %	9 человек/50%
	Высшая	4	4
	Первая	8	7
1.18	Численность/ удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет (включительно)	5 человек/24%	4 человека/22,2%
	Свыше 30 лет	6 человек/30 %	3 человека/16,6%
1.19	Численность/ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9 %	2 человека/11,1%
1.20	Численность/ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/24%	3 человека/16,6%
1.21	Численность/ удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/10%	21 человек/90,5%
1.22	Численность/ удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0	1 человек/5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	2
	За 3 года	0	2
	За отчетный период	0	2

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
	Учебный класс	7	7
	Лаборатория	0	0
	Мастерская	0	0
	Танцевальный класс	1	1
	Спортивный зал	0	0
	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
	Актальный зал	1	1
	Концертный зал	0	0
	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
	С медиатекой	да	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830040

Владелец Князева Анна Валерьевна

Действителен с 31.10.2025 по 31.10.2026