

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Горнозаводский Дом творчества»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом №4

МАУ ДО "Дом творчества"

«5» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО «Дом творчества»

А.В. Клизева



Консультация для родителей

**«Польза творчества для детей или пять советов, как помочь
ребёнку развить творческую активность»**

Разработал:

Педагог дополнительного
образования

Васильева Ольга Владимировна

г. Горнозаводск

2026 г.

Творчество имеет особое значения для детей, особенно для дошкольного и школьников младшего возраста.

С помощью творчества ребёнок, нервная система которого пока только укрепляется, может выплеснуть эмоции и лишнюю энергию.

Малыши неусидчивы, а творческое занятие научит их сосредотачиваться на одном и том же деле, что важно при подготовке к школе.

Творчество сближает — в это время ребёнок и родители проводят время вместе, а значит, укрепляются их отношения.

Родители хвалят детей за творческие успехи, что положительно сказывается на самооценке и мотивирует ребёнка больше творить, а также учиться новому.

Творческие активности развивают мелкую моторику рук. Когда ребёнок творит, он познаёт себя и выражает в творении то, что уже успел узнать об окружающем мире.

Кроме того, если взрослый во время творческой работы нацелен на результат, то ребёнок же истинно наслаждается самим процессом. Это и есть главный фактор, благодаря которому творчество помогает ребенку всесторонне развиваться.

Творить важно и подросткам. В подростковом возрасте у многих ребят проблемы с самооценкой. Творческие успехи же помогают повысить её. Творчество помогает перезагрузиться и отвлечься от напряжённой учёбы. Подростки остро нуждаются в самовыражении. С помощью творчества они могут показать себя миру - характер, мировоззрение, ценности. В будущем творческое увлечение может перерасти в успешную карьеру. Увлечение искусством развивают эстетический вкус юношей и девушек, а также мотивирует в поисках единомышленников со схожими интересами. Более того, занятый творчеством подросток проводит время с пользой - совершенствует навыки и создаёт новое, общаясь с единомышленниками.

Пять советов, как помочь ребёнку развить творческую активность.

«Ему ничего не интересно» - такое часто можно услышать от родителей. И это заблуждение, ведь дети любопытны по своей природе, им интересно многое. Главное - найти подход! Предлагаем пять советов по развитию у ребенка творческой активности:

- Своевременно развивайте любовь к творчеству. Творческая личность зарождается в раннем возрасте. Важно приобщать ребёнка с первых лет, причём обязательно в игровой форме. Малыши плохо концентрируются и пока не понимают пользу уроков, но игры, интересные предметы и яркие краски помогают удерживать их внимание. Также важно сделать занятия творчеством регулярными. Пока ребёнок в детском саду или школе, за это отвечает преподаватель. Ответственность родителя - продолжать заниматься с ним на выходных и каникулах.

- Позвольте выбирать направление. Чтобы вырастить в ребёнке интерес к творчеству, а не загубить его, дайте возможность самому выбрать занятие. Возможно, он уже знает, что хочет попробовать. При этом не стоит критиковать выбор ребёнка. «Мальчики не рисуют, или мальчики - не танцуют...» и прочее - всего лишь стереотипы. Не дайте им погасить его тягу проявить себя. А если своих идей у ребёнка нет, вы тоже можете помочь.

Прежде всего должно быть желание! Не стоит принуждать ребёнка заниматься творчеством, если он этого не хочет. Особенно не советуем выбирать за него

направление и заставлять в нём совершенствоваться без желания. Это только усилит отторжение и навредит творческому развитию. Хорошее творчество - добровольное, выбранное самим ребёнком, и то, которым он с удовольствием занимается сам, без принуждения.

- Сделайте творчество частью семейной жизни. Дети берут пример с родителей. Если мама и папа сами увлечены творчеством, ребёнок будет охотнее вовлекаться в процесс. Кроме того, полезны совместные творческие вечера. Это и подогреет интерес ребёнка к занятиям, и укрепит отношения в семье. С малышами можно рисовать пальчиками и лепить фигурки из пластилина. С младшеклассниками - вместе клеить аппликации и создавать поделки из природных материалов. С подростками вариантов ещё больше: живопись на природе, танцы, песни под гитару, семейные фотосессии, где ребенок выступает в роли фотографа.

- Поощряйте проявления творчества. Помните, что в детском творчестве удовольствие, которое ребёнок получает от процесса, важнее результата. Поэтому откажитесь от неуместной критики. Пусть деревья на рисунках пока остаются синими, дорога - коричневой, а солнце - треугольным.

Не забывайте подкреплять интерес ребёнка к творчеству похвалой. Это будет мотивировать его больше стараться, а также глубже погружаться в процесс творения. Даже если в будущем это не перерастёт в хобби (или профессию), будьте уверены: всё было не зря.

- Включите творчество в учебную программу. В школе уже есть предметы, которые помогают ребятам раскрыть себя с творческой стороны: музыка, ИЗО, технология, русский язык и др. Если же вы видите, что школьник проявляет особые склонности, добавьте больше интересных ему занятий. Например, можно устроить ребёнка в школу искусств и ли записать на занятия в творческие объединения в учреждения дополнительного образования.

Помните: найти «то самое» творческое занятие детям редко удаётся с одной попытки. Часто они меняют увлечения, а значит, и секции, где занимаются. Интерес может ослабнуть, а ребёнок - переключиться на что-то другое, и это нормально. Но не стоит заставлять его продолжать заниматься тем, где уже не интересно. Вы получите обратный эффект: неприятие, бунт и негативное отношение к творческим занятиям.

Старайтесь поддерживать ребенка во всех его начинаниях, и быть ему единомышленником, что очень важно для развития творческой детской активности!