

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Горнозаводский Дом творчества»
(МАУ ДО «Дом творчества» г. Горнозаводска)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУ ДО «Дом творчества»
Протокол № 4
От «27» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «Дом творчества»
А.В. Князева
Приказ № 7/25 от «27» марта 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
туристско-краеведческой направленности
разновозрастных отрядов
«Зеленый десант»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Составители программы:
Жукова Марина Федоровна
педагог дополнительного образования

г. Горнозаводск
2025г.

Пояснительная записка

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность программы летнего отдыха детей и подростков разновозрастного отряда «Зеленый десант» способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Для педагогов летний период – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Актуальность программы

Занятость детей в летний период очень важно для современных детей, которые ограничены в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к родному краю - втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цели и задачи программы

Цели программы: Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний и умений волонтеров для работы в дошкольном учреждении и помощи людям преклонного возраста.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
5. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.
6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности отряда;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип креативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы: - воспитанники Дома творчества, обучающиеся по программе «Туризм и краеведение»

Сроки действия программы: июнь 2024 года.

Основное содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

Образовательный блок. Обучающие занятия дают участникам данного отряда необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Школа юного волонтера:

- развитие волонтерского движения в России;
- акции, проекты, разработки;
- пропаганда ЗОЖ;
- социальное проектирование.

2. Краевед:

- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

3. Путь к общению:

- культура общения
- умение слушать и говорить,
- правила хорошего тона,
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

Оздоровительно-досуговый блок:

включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей с использованием даров природы;

- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд (волонтерство);
- организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол).

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей.

Это:

- уборка территории города;
- уход за клумбами Дома творчества;
- складывание дров на территории церквей.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до начала летнего сезона, необходимо знать количество желающих быть в отряде «Зеленый десант»;

- разработка программы деятельности данного отряда;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики готовности к волонтерской деятельности;
- запуск программы;
- знакомство с правилами отряда.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского

коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет весь месяц».

Итог организационного этапа – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи – развитие волонтерского движения;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружковых объединений;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- выработка перспектив деятельности волонтеров;
- анализ предложений по деятельности отряда в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего волонтера.

План-сетка

Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
03.06 "День защиты детей"	04.06 Волонтерское движение России (беседа), уборка территории ДТ	05.06 Памятники природы Горнозаводского городского округа, уборка территории Пашийской пещеры	06.06 Памятники природы Горнозаводского городского округа, уборка территории Пещеры Канабековской	07.06 Памятники природы Горнозаводского городского округа, уборка территории камня Шайтан
10.06 Памятники природы Горнозаводского городского округа, уборка территории камня Стрельный	11.06 Памятники природы Горнозаводского городского округа, уборка территории Гляденовой горы	12.06	13.06 Правила общения (беседа), квест	14.06 Культура речи, экологический десант частного сектора города
17.06 Беседа о Горнозаводске в годы ВОВ экологический десант частного сектора города	18.06 Музей имени Старостина (посещение), экологический десант частного сектора города	19.06 Проектная деятельность по реализации волонтерского движения в ГГО	20.06 Изучение лучших практик волонтеров России, уборка сквера Победы	21.06 Беседа об известных людях ГГО, уборка парка Рожкова

<p align="center">24.06</p> <p>Беседа об известных людях ГГО, уборка детских площадок</p>	<p align="center">25.06</p> <p>Беседа об известных людях ГГО, уборка детских площадок</p>	<p align="center">26.06</p> <p align="center">"Веселые старты"</p>	<p align="center">27.06</p> <p align="center">Велопоход в п. Пашия</p>	<p align="center">28.06</p> <p align="center">Велопоход в п. Кусье-Александровский, с уборкой памятников воинов-красноармейцев</p>
<p align="center">29.06</p> <p>Уборка территории здания дополнительного образования</p>	<p align="center">30.06</p> <p align="center">Подведение итогов, чаепитие</p>			

Мероприятия в план-сетке могут меняться в виду неблагоприятных погодных условий.

Необходимая материально – техническая база

- Хозяйственный инвентарь (мешки для мусора, перчатки, грабли, лопаты);
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях;
- рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- повышение у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических программах;
- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в создании волонтерских объединений.

Список используемой литературы

1. VII краевая краеведческая педагогическая конференция "Тороповские чтения": тематический сборник тезисов/сост. А.П. Зуев; Пермский краевой центр "Муравейник". - Пермь, 2022. - 48 с., илл.
2. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
3. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009