

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Горнозаводский Дом творчества»

Принято
педагогическим советом
МАУ ДО "Дом творчества"
Протокол № 4
от «27» марта 2025 г.

Утверждаю
директор
МАУ ДО "Дом творчества"
А.В. Князева
Приказ № 41-257 от 27.03.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа патриотической
направленности
«Юнармейские грани»
лагеря с дневным пребыванием детей**

Срок реализации программы – 1 месяц
Возраст обучающихся – 7-15 лет
Направленность – социально -
педагогическая

Разработал:
Педагог-организатор
Савинцева Татьяна Викторовна

г. Горнозаводск
2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Юнармейские грани» лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой российской гражданской идентичности, чувства ответственности и верности Отечеству, служение Родине
Задачи программы	<u>Образовательные:</u> 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности; 2. Содействовать формированию первоначальных знаний традиционных ценностей российского общества. <u>Воспитательные:</u> 1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности; 2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии; 3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе; 4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. <u>Развивающие:</u> 1. Способствовать формированию у детей социальной активности через взаимодействие с общественными движениями: Движение Первых, ЮНАРМИЯ, Волонтеры Победы, Серебряные Волонтеры; 2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся; 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе

	жизни и желания быть полезным своей Родине; 4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере; 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности; 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности, специфика содержания программы	Интеграционное; гражданско-патриотическое; физкультурно-оздоровительное; художественно-творческое и эстетическое; профилактическое
Краткое содержание программы	Программа предусматривает: обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий и др.); знакомство школьников с деятельностью общественных движений: Движение Первых, ЮНАРМИЯ, Волонтеры Победы, Серебряные Волонтеры; развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций; просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России; проведение конкурсов, викторин и квестов гражданско-патриотической направленности; военизированные спортивные игры и соревнования.
Разработчик программы	Савинцева Татьяна Викторовна
Руководитель программы	Голованова Ольга Игоревна
Наименование проводящей организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Горнозаводский Дом творчества»
Адрес организации	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Мира, д.17
Телефон, факс, электронная почта	8 (34269)42015 gorndomtv@rambler.ru
Место проведения лагеря	г. Горнозаводск, ул. Мира, д.17 (МАУ ДО «Дом творчества»)

Количество участников программы	90 чел.
Возраст участников	7-15 лет
География участников программы	Горнозаводский муниципальный округ
Сроки проведения	28.05-28.06.2025 г.
Количество смен	1
Кадровое обеспечение	Осуществляется за счет штатных педагогических работников с привлечением, для проведения занятий, иных специалистов. Штат: Руководитель смены – педагог-организатор; Воспитатели смены – педагогические работники образовательных учреждений; Педагог-организатор.
Условия участия в реализации программы	Наличие заявления от родителей (законных представителей)
Финансовое обеспечение программы	За счет средств краевого бюджета, средств бюджета Горнозаводского муниципального округа Пермского края, родителей (законных представителей), иных источников, не запрещенных действующим законодательством.
История существования программы и анализ предыдущего опыта реализации	Данная программа реализуется с июня 2023 года. За время реализации программа показала себя как современная, разносторонняя, педагогически выверенная. Количество детей, желающих попасть на смену ЛДП, с каждым годом увеличивается, исходя из чего можно сделать выводы, что лагерь интересен детям. От родителей (законных представителей) руководство получает только положительные отзывы и желание снова попасть на смену уже в следующем году. Факт записи в ЛДП уже январе 2025 года говорит о высоком спросе на отдых в МАУ ДО «Дом творчества»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач современного общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: интеграционное; гражданско-патриотическое; физкультурно-оздоровительное; художественно-творческое и эстетическое; профилактическое.

Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях лагеря дневного пребывания, и об актуальности данного направления деятельности.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Юнармейские грани» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ» на территории всей страны. Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну, почувствовать свою причастность к жизни общества и государства, через взаимодействие с Всероссийскими общественными движениями «ЮНАРМИЯ» Движение Первых, Волонтеры Победы, Серебряные Волонтеры.

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание различных игровых, развлекательных и

познавательных программ и проведение мастер-классов, которые проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря.

Особое место отведено циклу мероприятий тематического блока «Быть с Россией» (методические рекомендации по проведению профильной смены «Движения Первых»), посвященных гражданско-патриотическому воспитанию и формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, 80-летию Победы в ВОВ, сохранению исторической памяти и т.д.

Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Изменения в Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;

Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изменения вступают в силу с 01.04.2025 г.);

Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края".

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой российской гражданской идентичности, чувства ответственности и верности Отечеству, служение Родине.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;

2. Содействовать формированию первоначальных знаний традиционных ценностей российского общества.

Воспитательные:

1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе;

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через взаимодействие с общественными движениями: Движение Первых, ЮНАРМИЯ,

Волонтеры Победы, Серебряные Волонтеры;

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся;
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере;
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты программы.

1. Приобщение школьников к деятельности Всероссийских общественных движений: «ЮНАРМИЯ», Движение Первых, Волонтеры Победы.
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, привитие интереса к истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
4. Укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
6. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
7. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
8. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

воспитывающая — проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Содержание и средства реализации программы

Программа лагеря дневного пребывания «Юнармейские грани» рассчитана на детей в возрасте **7-15 лет**, реализуется в период летних каникул на базе МАУ ДО «Дом творчества».

Численность участников лагеря 90 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений, участники движения «ЮНАРМИЯ», Движение Первых, Волонтеры Победы.

Этапы реализации программы.

1. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

2. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

3. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, детей и родителей (законных представителей), их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайтах образовательных учреждений.

Распорядок дня:

Время	Мероприятие
8.30 – 8.40	Сбор детей
8.40 – 8.50	Утренняя физическая зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.35 – 9.45	Линейка. Построение. Вынос Государственного Флага Российской Федерации.
10.00-13.00	Работа по расписанию (мастер-классы, игровые мероприятия, экскурсии и т.д.)
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Общелагерные мероприятия
14.30	Уход домой

С родителями участников лагеря проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря и оформляется соответствующая нормативная документация.

Формы и методы, используемые при реализации Программы.

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация Программы строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный;

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Материально-техническое и методическое обеспечение

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательным учреждением.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс, 2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А.Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.